



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ ๖๗/๒,๖๘/๑

โรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอุทัย
UTHAI SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
(งบประมาณ 67/2, 68/1)

โรงเรียนอุทัย

อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1) ของโรงเรียนอุทัย อำเภอยุทัย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบายขับเคลื่อน/จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการ ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1) เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1)

ของโรงเรียนอุทัย อำเภอยุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุทัย อำเภอยุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567
(งบประมาณ 67/2, 68/1) ของโรงเรียนอุทัย อำเภอยุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1) ได้

(ลงชื่อ).....

(นายบุญเชิด ตรีณาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุทัย

(ลงชื่อ).....

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
ข้อมูลทั่วไป	7
ข้อมูลงบประมาณ	12
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกรอบสามและข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสี่	20
ตอนที่ 2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	15
ตอนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	31
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความจำ	39
โครงการเดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	41
โครงการลูกอุทัยใฝ่อาสา	45
โครงการอุทัยพัฒนานำพาสู่อาเซียน	48
โครงการส่งเสริมวิสดูกกลาง	51
โครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	53
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสร้างคนดี	57
โครงการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ICT	61
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	65
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	69
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	76
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	81
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	86
โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น	90
โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	93
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	98
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม	102
โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	105
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ObecQA	108
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	111
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	115
โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	118
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	126
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	129
โครงการทัศนศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน	134
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	137
โครงการ TO BE NUMBER ONE	140
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	145
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล	148
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	153
งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	159
งานพัฒนาสารบรรณ	163
งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	166
งานพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์โควิด 19	170
งานบริการชุมชนและสาธารณะ(สัมพันธ์ชุมชน)	173
งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม	177
งานพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	180
งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	183
งานสมาคม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย	187
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	190
งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	193

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนอุทัย เลขที่ 11 หมู่ 1 ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13210 โทรศัพท์ 0-3535-6508 โทรสาร 0-3535-6241 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 เขตพื้นที่บริการ

ตำบล	หมู่ที่	ตำบล	หมู่ที่
อุทัย	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	ชาวเม้า	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
ธนู	1,2,6,7,8,9,10,11,12,13	บ้านช้าง	1,2,3,4,5,6,7
คานหาม	1,2,3,4,5,6,7,8,9	เสนา	1,2,3,4,5,6
บ้านหีบ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12		

2 ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนิตพร เชื้อสุวรรณ โทรศัพท์ 0843402457 e-Mail: nitiporn2509@gmail.com

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา หลักสูตรและการสอน

2.2 รองผู้อำนวยการ นายศักดิ์ มังคะรัตน์ โทรศัพท์ 0909917314 e-Mail: tonktang_8788@hotmail.com

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

2.3 รองผู้อำนวยการ นายพลวสิน สารธรรม โทรศัพท์ 0928929963

e-Mail: pholwasinsaratham@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา

2.4 ประวัติโรงเรียนอุทัย

โรงเรียนอุทัยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2501 จากความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาอำเภออุทัย เจ้าอาวาสวัดโคกช้างและพระครูสุขุมธรรมรส ร่วมมือกับพ่อค้า ประชาชน โดยมีนาย ประเสริฐ บุญสม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นผู้ประสานงาน ในครั้งแรก ได้ใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกช้างเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2517 ได้ย้ายสถานศึกษามายังสถานที่ปัจจุบัน โดยได้รับมอบที่ดินจาก นายปลั่ง นางเพ็ญศรี อุ่นจันทร์

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับคัดเลือกเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2รุ่น3)

ปี พ.ศ. 2546 เข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ปี พ.ศ. 2548 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ปี พ.ศ. 2556 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”

ปี พ.ศ. 2557 ผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 -2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

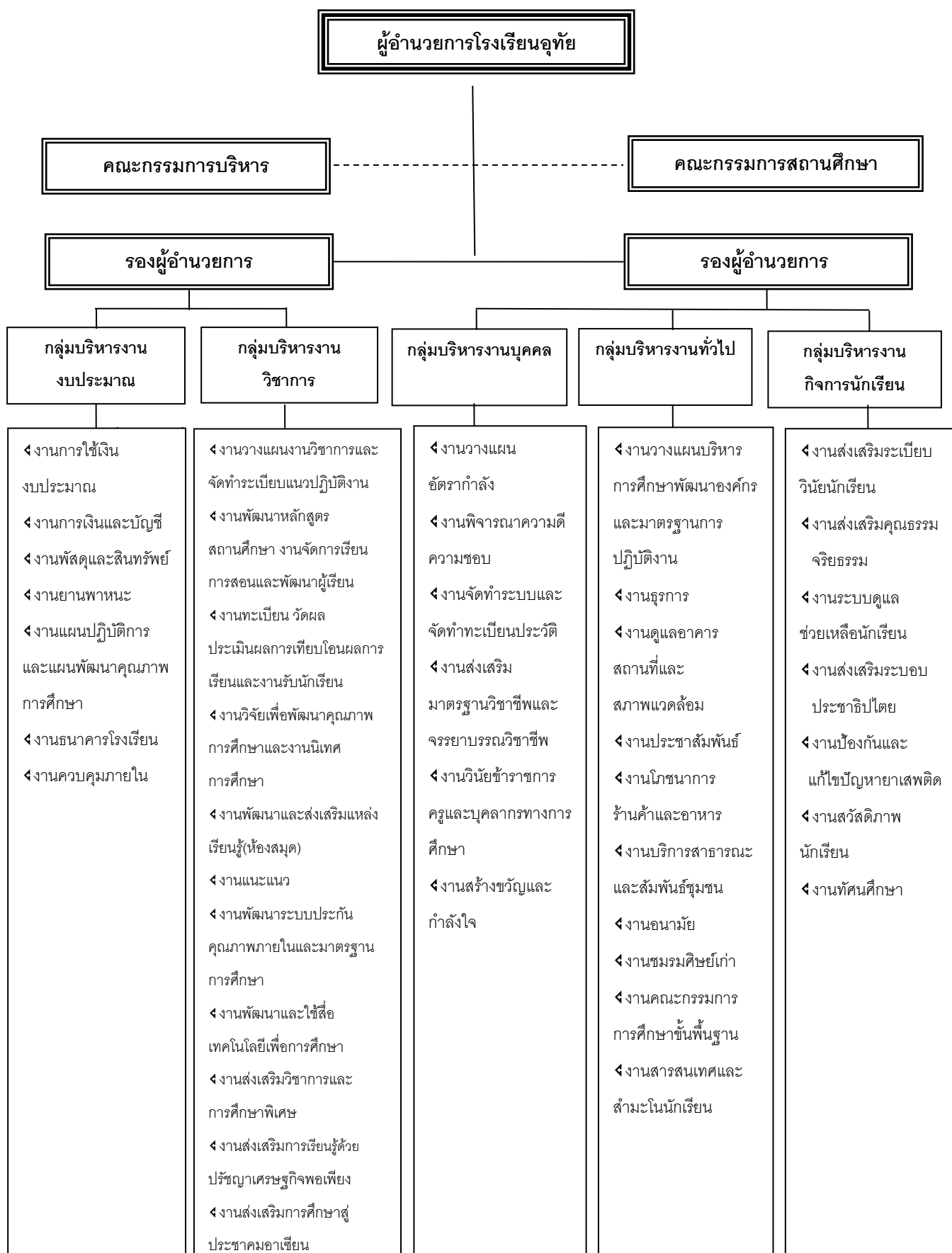
ปี พ.ศ. 2562 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA

ปี พ.ศ. 2563 ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ารับการประเมินปี 2564

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอุทัย



3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ-ชื่อสกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำ แหน่ง	ระ ดับ	ขั้นเงิน เดือน	สอนชั้น/วิชา
1	39743	นางนิติพร เชื้อสุวรรณ	20 ก.พ.09	1 พ.ค.29	การบริหารการศึกษา	ผอ.	คศ.3	63,580	-
2	39404	นายศักดิ์ มังคะรัตน์	20 ก.ย.33	16 พ.ค.57	การบริหารการศึกษา	รองฯ	คศ.2	32,330	-
3	39392	นายพลวสิน สารธรรม	29 พ.ย.23	23 พ.ย.58	การบริหารการศึกษา	รองฯ	คศ.2	28,830	-
4	107870	นางวรวิสา นิลพัฒน์	2 ก.ย.07	19 พ.ค.29	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	ครู	คศ.3	69,040	การงาน(คหกรรม)
5	39421	นางอำภา โพธิ์สัตย์	10 ต.ค.07	16 ธ.ค.34	ค.บ.ดนตรีศึกษา	ครู	คศ.3	65,660	ภาษาไทย-ดนตรี
6	39409	นางสมศรี อ่อนลมุล	6 ก.ค.08	6 มี.ค.32	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.3	69,040	คณิตศาสตร์
7	124571	นายชินกร เมาลิตอง	14 มิ.ย.08	14 พ.ค.34	ค.บ.ดนตรีสากล	ครู	คศ.3	67,470	ดนตรีสากล
8	113199	นายสรายุทธ์ หอมชู	20 ม.ค.10	1 ก.ค.36	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	61,720	วิทยาการ(คอม)
9	39400	นางนงคราญ ลาภอารมณ์	27 ส.ค.10	7 ก.ย.36	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	ครู	คศ.3	65,460	ธุรกิจ
10	38763	นางจุฑารัตน์ หอมชู	5 เม.ย.11	1 ก.ค.36	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	59,760	วิทยาการ(คอม)
11	4411	นางพนิดา สีนวล	22 ม.ค.14	11เม.ย.55	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	36,520	ภาษาไทย
12	2961	นายจรัญ กริบั๊กซ์	23เม.ย.22	12 ก.ค.53	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	37,610	วิทยาการ(คอม)
13	39780	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล	30 ต.ค.22	25 ต.ค.45	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	44,910	วิทย-คณิต
14	70165	นายพงศธร อมตเวทิน	20 มี.ค.23	12 ก.ค.53	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	37,550	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
15	39512	นายชลพงษ์ ทองอุดม	2 มิ.ย.23	1 มิ.ย.53	ค.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	37,800	สังคมศึกษา
16	39396	นางนุชนาฏ มณีวงษ์	24 ต.ค.28	21 มิ.ย.53	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	39,750	สังคมศึกษา
17	4380	นางสาวพรชยธมณีนท์ เจริญเชื้อ	17 มี.ค.29	17 มี.ค.52	ศศ.ม.ภาษาไทย	ครู	คศ.3	41,040	ภาษาไทย
18	38497	นางสาวณปภัช แก้วพลูศรี	5 มิ.ย.32	1 พ.ย.56	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.3	32,730	วิทยาศาสตร์
19	129939	นางอรทัย สุพร	15 มิ.ย.21	16 มี.ค.58	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.2	28,010	คณิตศาสตร์
20	490	นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์	13 ก.ย.34	25 พ.ค.58	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	29,070	สังคมศึกษา
21	594	นางสาวนันทิยา เกาแก้ว	22 ก.ย.36	24 ก.ค.60	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.2	24,880	คณิตศาสตร์
22	39402	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง	23 ส.ค.37	24 ก.ค.60	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.2	24,040	ภาษาอังกฤษ
23	39403	นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย	10 พ.ค.33	24 ก.ค.60	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.2	23,940	ภาษาอังกฤษ
24	103115	นางสาวนพชา จิตตรังาม	23 มิ.ย.18	24 ก.ค.60	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครู	คศ.2	23,130	การงาน(อุตสาหกรรม)
25	104784	นางสาวอภิญญา นันทศรี	19 มี.ค.34	20 ก.ค.60	กศ.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.2	23,940	วิทยาศาสตร์
26	39412	นายบรรศักดิ์ รักธรรม	11 ก.พ.37	5 พ.ค.60	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.2	25,640	วิทยาศาสตร์
27	39413	นายณที กรณีย์	12 ต.ค.36	1 ต.ค.61	กศ.บ.การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครู	คศ.1	23,000	สุขศึกษาพลศึกษา
28	15248	นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ	3 มิ.ย. 38	1 ต.ค. 61	ค.บ.พลศึกษา	ครู	คศ.1	22,970	สุขศึกษาพลศึกษา
29	39398	นายเอกวิทย์ นันทศรี	9 ก.ย.36	1 พ.ย. 61	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	22,850	ภาษาอังกฤษ
30	78601	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร	2 มิ.ย.36	7 ก.พ.62	สังคมศึกษา	ครู	คศ.1	23,710	สังคมศึกษา
31	39599	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี	5 ต.ค. 38	4 ต.ค.62	ศษ.บ.คหกรรมศาสตร์ศึกษา	ครู	คศ.1	21,430	การงาน(คหกรรม)
32	39417	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจ	21 ก.ย.38	4 ต.ค.62	ศษ.บ พลศึกษา	ครู	คศ.1	21,440	สุขศึกษาพลศึกษา
33	4989	นางสาวดลญา แจ็กสูงเนิน	20 ก.ย.35	22 พ.ย.62	ค.บ.ภาษาจีน	ครู	คศ.1	21,410	ภาษาจีน
34	104905	นางสาวกรรณก ศรีวิพัฒน์	22 มิ.ย.37	22 พ.ย.62	การศึกษำบัณฑิต ฟิสิกส์	ครู	คศ.1	21,350	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์
35	38996	นายณัฐชัย ดิคุตม	1 ต.ค. 35	1 มิ.ย.63	ค.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	20,460	ภาษาอังกฤษ
36	75704	นางสาวสุนิษา เตหิ	11 ต.ค.35	24 ก.ค.63	วท.บ. เอกคณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	19,530	คณิตศาสตร์
37	42229	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู	5 พ.ค.35	24 ก.ค.63	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู	คศ.1	20,280	สังคมศึกษา ฯ
38	39415	นายบุรจิตร คีตว่อง	7 ต.ค.35	24 ก.ค.63	ศศ.บ.ภาษาจีน	ครู	คศ.1	20,300	ภาษาจีน
49	39420	นายจารุเดช ประภาศรี	5 มิ.ย.39	18 พ.ย.63	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	20,030	ภาษาอังกฤษ

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - ชื่อสกุล	วัน เดือน ปี ปีเกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิครู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	ขั้นเงินเดือน	สอนชั้น/วิชา
40	36547	นางสาวปิยรส ศรีเดช	23 ต.ค.40	18 พ.ย.63	ศษ.บ.ภาษาอังกฤษศึกษา	ครู	คศ.1	20,100	ภาษาอังกฤษ
41	39408	นายกิตติกร จันทศรี	30 ธ.ค.37	27 ก.ค.66	ดนตรีไทย/สากล	ครู	ครูชำนาญ	16,310	ดนตรีไทย
42	17490	นายไพฑูรย์ แก้ววิไล	11 มี.ค.11	10 เม.ย.35		ช่างปูน	ชั้น 4	37,130	นักรการภารโรง

ครูอัตราจ้าง / ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวเบญจวรรณ รัตนพรทิพย์	24	2	ป.ตรี ค.บ.	ภาษาไทย	ม.3	งบบุคลากร
2	นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์	26	2	ป.ตรี ศษ.บ.	นาฏศิลป์	ม.3	งบบุคลากร
3	นายเบญจพล มานะชีพ	29	2	ป.ตรี ค.บ.	สังคมฯ	ม.1	งบบุคลากร
4	นางสาวชนกพร ลอยสนั่น	40	15	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	SP 2
5	นายลมูล สุดทะสิน	58	14	ป.4		นักรการฯ	SP 2
6	นางสาวอินทิรา บัณเฑาะยม	27	2	บริหารธุรกิจ	การจัดการ-การ จัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ การเงิน	งบบุคลากร
7	Mr.Eric Gsta Wallabdas	54	5			ภาษาอังกฤษ	งบบุคลากร
8	นางพรพิมล หล่องคุ้ม	48	9	ป.6			งบบุคลากร
9	นางวิลาวรรณ ไวยจินดา	46	8	ป.6			งบบุคลากร

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรครู นักรการภารโรง ปีการศึกษา 2567

บุคลากรครู นักรการภารโรง							
ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุ (เฉลี่ย)	อายุราชการ(เฉลี่ย)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้บริหาร	2	1			3	45	17
ครู	17	21	-	25	13	30	13
ครูจางสอน	3	1	-	4	-	33	2
นักรการภารโรง	1	-	1	-	-	56	56
ลูกจาง	1	4	3	2	-	46	7
รวม	23	26	4	29	16		

4. ข้อมูลนักเรียน (ประมาณ ณ 10 มิถุนายน 2567)

4.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น คน

4.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น809..... คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	117	79	196
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	94	72	166
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	87	58	145
รวม ม.ต้น	15	298	209	507
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	54	64	118
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	45	47	92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	37	55	92
รวม ม.ปลาย	9	136	166	302
รวมทั้งหมด	24	434	375	809

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร	จำนวน		สภาพอาคาร		
	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเพ็ญศรีนุกูล	4	9	✓		
อาคาร มพช.	1	7	✓		
อาคารกาญจนาภิเษก	15	9	✓		
อาคารอุตสาหกรรม		1	✓		
อาคาร 108 ล	6	2	✓		
อาคารคหกรรม		1	✓		
อาคารพลศึกษา		1	✓		
อาคารโรงอาหาร		1	✓		
ห้องน่านักเรียนชาย	16 ที่		✓		
ห้องน่านักเรียนหญิง	10 ที่		✓		

5.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ 125 เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน 100 เครื่อง สามารถใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 100 เครื่อง และบริหารงาน 10 เครื่อง สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กลุ่มพัฒนาผู้เรียน

5.3 ห้องปฏิบัติการพิเศษ

ไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องบริการICT, ห้องปฏิบัติการเคมี, ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์, ห้องปฏิบัติการชีววิทยา, ห้องทัศนศิลป์, ห้องนาฏศิลป์, ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 8 กลุ่มสาระ, ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล, ห้องประชาสัมพันธ์, ห้องบริหารวิชาการ, ห้องบริหารการเงิน, ห้องบริหารทั่วไป, ห้องพัสดุและผลิตสื่อ, ห้องกิจการนักเรียน, ห้องเรียนศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดดิจิทัล ขนาด 160 ตารางเมตร จำนวนหนังสือ 2,000 เล่า ใช้ระบบ E-Library ผู้ใช้บริการ 120 คน/วัน
- ห้องบริการICT ขนาด 54 ตารางเมตร ผู้ใช้บริการ 60 คน/วัน
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ผู้ใช้บริการ 80 คน/วัน
- พระเดชฯ สอนธรรมศึกษาโท
- พระครูอุทัยสังฆรักษ์ ประธานงานการเรียนธรรมศึกษา
- ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ห้องเรียนศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผลงานและเกียรติประวัติของโรงเรียน

1. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ปี พ.ศ.2555
2. ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ.2556
3. ผ่านการประเมิน จาก สมศ. รอบ 3 ปี พ.ศ.2556
4. รางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค/ประเทศ ครั้งที่ 64 และ 65
5. โรงเรียนวิถีพุทธในปี 2558
6. รางวัลชนะเลิศนวัตกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
7. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ในปี 2563
8. ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล(School Quality Award : ScQA) ปี พ.ศ. 2563
9. ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ารับการประเมินปี 2564 ปี พ.ศ. 2563
10. รางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค/ประเทศ ครั้งที่ 71

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

- 8.1 งบประมาณที่ได้จากการจัดสรรปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1)

โดยประมาณการล่วงหน้า ก่อนวันที่ 10 มิถุนายน 2567

ชั้น	จำนวน	เงินอุดหนุนรายหัว คน/ปี	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	197	3,780.00	744,660
มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	3,780.00	684,180
มัธยมศึกษาปีที่ 3	164	3,780.00	619,920
มัธยมศึกษาปีที่ 4	116	4,104.00	476,064
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	4,104.00	393,984
มัธยมศึกษาปีที่ 6	94	4,104.00	385,776
รวม	848		3,304,584

8.2 รายจ่ายประจำ

รายการ	ต่อเดือน	1 ปี (12 เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
น้ำมัน	7,500.00	90,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	994,200.00
ไฟฟ้า	62,500.00	750,000.00		
โทรศัพท์	833.33	10,000.00		
ประปา	2,500.00	30,000.00		
ค่าอินเทอร์เน็ต	7,500.00	90,000.00		
ค่าเช่าเครื่องถ่ายฯ		20,000.00		
ไปรษณีย์	350.00	4,200.00		
ปรับซ่อมรถยนต์		60,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	131,000.00
พ.ร.บ.รถยนต์		20,000.00		
ปรับซ่อมวัสดุกลาง		51,000.00		
วัสดุกลาง		300,000.00	กลุ่มวิชาการ	300,000.00
อบรมสัมมนา		40,000.00	กลุ่มบุคคล	70,000.00
อบรมครู		30,000.00		
อาคารสถานที่		200,000.00	กลุ่มทั่วไป	200,000.00
รวม		1,695,200.00		1,695,200.00

8.3 เหลือเงินที่ใช้ในการจัดสรร (8.1-8.2) 1,609,384.00 บาท

กลุ่ม/เกณฑ์	จำนวนเงิน	กลุ่ม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
วิชาการ 60 %	965,630.40	วิชาการ	965,630.40	
กลุ่มงานบริหาร 30%	482,815.20	บริหารบุคคล	62,765.98	
		กิจการนักเรียน	82,078.58	
		งบประมาณ	96,563.04	
		บริหารทั่วไป	241,407.60	
สำรองจ่าย 10%	160,938.40	สำรองจ่าย	160,938.40	
รวม	1,609,384.00		1,609,384.00	

8.4 การบริหารเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (งบประมาณ 67/2, 68/1)

มัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 542 คน คนละ 950 บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน 514,900.00 บาท

กิจกรรม	คนละ	งบประมาณ	ภาคการศึกษา 1/67	ภาคการศึกษา 2/67
1. เขาค่ายลูกเสือ	410	222,220.00	-	ก.พ.68
2. ทัศนศึกษา	260	140,920.00	-	ก.พ.68
3. ICT (คำอินเทอร์เน็ต)	20	10,840.00	ทุกเดือน	ทุกเดือน
4. วิชาการ (ค่ายวิชาการ) และตัว O - NET	260	140,920.00	ทั้งปี	ทั้งปี
รวม	950	514,900.00	-	-

มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 306 คน คนละ 1,026 บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน 313,956.00 บาท

กิจกรรม	คนละ	งบประมาณ	ภาคการศึกษา 1/67	ภาคการศึกษา 2/67
1. เขาค่ายคุณธรรม	360	110,160.00		พ.ย.-ธ.ค. 2567
2. ทัศนศึกษา	260	79,560.00		ก.พ. 2568
3. ICT (คำอินเทอร์เน็ต)	86	26,316.00	ทุกเดือน	ทุกเดือน
4. วิชาการ - จัดนิทรรศการ - เศรษฐกิจพอเพียง	320	97,920.00	ทั้งปี	ทั้งปี
รวม	1,026	313,956.00	-	-

9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 เป็นชุมชนชนบทที่ได้รับอิทธิพลจากสังคมเมืองเนื่องจากการพัฒนาจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำ (ประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น) บุตรหลานมีการศึกษาระดับปานกลาง (มัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช.-ปวส.)

9.2 อาชีพส่วนใหญ่รับจ้าง เปลี่ยนแปลงจากแรงงานมีฝีมือทางเกษตรกรรมเป็นแรงงานไร้ฝีมือทางอุตสาหกรรม นับถือศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ย 23,000 บาท/ปี จำนวนคนเฉลี่ย 4 คน/ครอบครัว

9.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมการศึกษาตามโครงการ ๑ อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเข้าสู่ความเป็นครูมืออาชีพพัฒนาวิทยฐานะของตนให้เต็มศักยภาพ

ข้อจำกัด ในขณะที่ยังการพัฒนาทางอุตสาหกรรมมีความก้าวหน้าจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีแต่ครูขาดมากในบางรายวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา

10. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกรอบสองและข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสี่

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565)

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	839	
1.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	
ครูมัธยมศึกษา	46	
บุคลากรสนับสนุน	8	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
1.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	24	
ห้องปฏิบัติการ	18	
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 19	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 : 35	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
2.3 จำนวนวัน ที่สถานศึกษาจัด การเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR ให้ทำเครื่องหมายX หน้าข้อ ที่ไม่พบข้อมูลใน SAR
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คุณธรรมนำความรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ๐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติม ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในสถานศึกษาตามจุดเน้น ในด้านคุณธรรมและความรู้ และเขียนสรุปผลตามกระบวนการ PDCA ให้เห็นภาพการพัฒนาว่าได้มีการวางแผน และดำเนินการอย่างไร มีผลการประเมินเป็นและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร เช่น ในด้านคุณธรรม ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านโครงการโรงเรียนสีขาว โดยใช้กระบวนการของโรงเรียนสีขาวทุกขั้นตอนมาพัฒนาผู้เรียน ทั้งในการสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนผ่านโครงการและผ่านวิถีชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกฝังโดยการนำผู้เรียนเข้าวัดและผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนในขณะที่อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เป็นต้น ในส่วนของการพัฒนาด้านความรู้ มีการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม Active Learning อย่างไร เช่น ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนงาน การดำเนินงานและสร้างผลงานของตนเองได้จนสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลผลงานของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผลงานจากการนำผู้เรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการ หรือผลงานที่เกิดจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานผู้เรียนผ่านสื่อ Social Network ตามบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น

บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานภายใต้ UTHAI Model

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ๐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการเขียน SAR ในต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติม ข้อมูลในเรื่องของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้ UTHAI Model ให้ชัดเจนว่าในแต่ละกรอบมีการดำเนินการอย่างไร มีใครเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบใดบ้าง เนื่องจากสถานศึกษากำหนด Model เฉพาะ จึงควรระบุในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน รวมถึงสถานศึกษาผ่านการประเมิน ScQA ของการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงควรนำเสนอในส่วนนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาในรูปคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สถานศึกษาแต่งตั้ง มีการกระจายอำนาจตัดสินใจให้กับคณะกรรมการแต่ละชุดชัดเจน มีการสร้างความตระหนักในการนำ Model นี้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น นอกจากนั้นควรเพิ่มเติมข้อมูลการกำกับติดตามทั้งในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและการบริหารตามโครงสร้างสายการบริหารให้ชัดเจนในแต่ละฝ่ายงาน โดยเฉพาะการนำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างไร เช่น พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เป็นต้น อีกทั้งควรนำเสนอผลสำเร็จด้านการบริหารเชิงเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนาและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนได้ในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมมาตรฐานหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ◦ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ◦ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล บ้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษานำเสนอด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบ Online On-hand On-site และ On-Demand ด้วยระบบ LMS ของโรงเรียน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย จึงควรเพิ่มเติมรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ว่าแต่ละเทคนิคที่ครูผู้สอนนำมาใช้ ดำเนินการอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพความสำเร็จของการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนมากขึ้น เช่น จากการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สลับบทบาทเป็นทั้งผู้เรียนและผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์ที่ตัวเองมีให้กับเพื่อน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนทักษะซึ่งกันและกัน ทำให้มีการพัฒนาทักษะได้ดียิ่งขึ้น เป็นต้น นอกจากนั้นควรระบุข้อมูลการพัฒนาตนเองของครูสู่ความเป็นมือครูมืออาชีพ โดยนำเสนอในรูปของสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ ๓ ปการศึกษา รวมถึงนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อให้เห็นความต่อเนื่องและพัฒนาการสู่การเป็นต้นแบบได้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสำเร็จยิ่งขึ้น โดยควรระบุผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ตรงกันทุกแห่งที่กล่าว และควรระบุข้อมูลรายละเอียดของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนจริงในปการศึกษาที่ประเมินให้ครบถ้วน ควรเพิ่มเติมข้อมูลและรายละเอียดเพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมหรือการเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องจากสถานศึกษาได้ผ่านการประเมินระดับ ScQA จึงควรนำเสนอข้อมูลรายละเอียดในการจัดการศึกษาในรูปแบบของโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้ในส่วนของรางวัลและเกียรติบัตรต่าง ๆ หากเป็นได้ควรนำเสนอในรูปแบบของข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบ ๓ ปการศึกษา ส่วนข้อมูลอื่น ๆ ใน SAR ควรรวบรวมให้เป็นสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลมากำหนดนโยบายและทำให้ผู้ที่สนใจที่เข้ามาศึกษา SAR จะได้เข้าใจบริบทของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ SAR มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวนิดา จันทรวงศ์	
กรรมการ	นายพิรสิษฐ์ พิรภักโสภณ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวปาริมา พันธิตรา	

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)



ลงนาม.....

(นายภาณุวัฒน์ เขียวนาค)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ตอนที่ 2

วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนนุทย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล บนวิถีแห่งความเป็นไทย

ปรัชญาโรงเรียน สุจริต วชิ กายใจ ใฝ่การศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล
2. พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาศักยภาพครูด้วยนวัตกรรม PLC Professional Learning Community
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิต รวมทั้ง รัก และภูมิใจในความเป็นไทย

พันธกิจโรงเรียน

1. จัดการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหาสาระ เวลาและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียนและชุมชน
3. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย
5. สำรวจจัดจ้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
6. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
7. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
8. จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

พันธกิจตามนโยบาย สพฐ.

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่ความпенเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบ สืบสานรักษาความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในสังคมสากลและสังคมอนาคต
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบท
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบท

เอกลักษณ์ “รักษความเป็นไทย”

อัตลักษณ์ “สุนทรียภาพเด่น เน้นเทคโนโลยี”

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC Professional Learning Community
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม
3. ครูมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ครูมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของครูมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ร้อยละของครูมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5. ร้อยละของครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ร้อยละของผู้นำระบบเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการ
7. ร้อยละของผู้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้
8. จำนวนระบบของเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูมีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. จำนวนของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ร้อยละของครูมีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2. ครูสามารถนำผลการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. ครูสามารถสร้างแบบทดสอบผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. ร้อยละครูสามารถนำผลการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. ร้อยละครูสามารถสร้างแบบทดสอบผู้เรียนตามสภาพจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
4. ร้อยละครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC Professional Learning Community

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ครูมีทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูมีทักษะการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนสามารถรู้ถึงศักยภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถรู้ถึงศักยภาพของตนเอง
2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้
4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและสำนึกรักความเป็นไทย
3. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. การยอมรับจะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. สุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและค่า MRI
6. ผู้เรียนมีภาวะจิตสังคมที่สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและสำนึกรักความเป็นไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการยอมรับบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม
5. ร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายเป็นไป
6. ร้อยละ 80 มีภาวะจิตสังคมที่สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ตามค่ามาตรฐานดัชนีมวลกาย

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย
3. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาได้อย่างหลากหลาย
3. ร้อยละครูได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ร้อยละสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนที่รักและภูมิใจความเป็นไทย
3. ผู้เรียนที่มีมารยาทงามตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้เรียนยิ้มง่ายไหว้สวย
5. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการออม
6. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละของผู้เรียนที่รักและภูมิใจความเป็นไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมารยาทงามตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ร้อยละของผู้เรียนยิ้มง่ายไหว้สวย
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการออม
6. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีไทย

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการของกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล
5. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
6. งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
7. งานบริการชุมชนและสาธารณะ(สัมพันธ์ชุมชน)
8. งานสมาคม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการของกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารงานกิจการนักเรียน
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการของกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
2. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล
3. งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการของกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC Professional Learning Community

1. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการของกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
10. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความจำ
11. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ObecQA

โครงการของกลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการของกลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

1. โครงการอู๋ตั๋ยพัฒนานำพาสู่อำเซียน
2. โครงการเดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
4. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสร้างคนดี
5. โครงการลูกอู๋ตั๋ยไฟ่อ اسا
6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงการของกลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

1. โครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น
2. งานบริการชุมชนและสาธารณะ(สัมพันธ์ชุมชน)
3. งานสมาคม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย
4. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โครงการของกลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. โครงการเดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

2. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและส่ง ต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการ พัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการ ร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้ง กลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางใน การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณา การวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิ ภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตาม กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skil เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตร

มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันห่วงที่
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ตอนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานวิชาการ
โรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับ พ.ศ..2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้อาจจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วและและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในเพื่อพัฒนาตนเองและจากการประเมินหน่วยงานภายนอก
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และของบุคคล ครอบครัวยุติการ หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 39 คน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง และนักเรียน จำนวน 895 คน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของครูทุกคนในโรงเรียนอุทัยการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานวางแผนงานวิชาการ 1.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติงานวิชาการ 1.2 นิเทศติดตามงานในกลุ่มงานฯ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	3,000	งานวางแผนงานวิชาการ
2. งานจัดการเรียนการสอน 2.1 จัดทำตารางสอนรวมครู – นักเรียน 2.2 จัดทำสมุดบันทึกการสอนรายคาบ 2.3 จัดทำแบบฟอร์มที่ใช้ในงานวิชาการ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.5 จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ สำนักงาน	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	30,000	งานจัดการเรียนการสอน
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 จัดอบรมหลักสูตรสถานศึกษา 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนการสอน 3.4 นิเทศติดตามและประเมินผล	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	10,000	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. งานทะเบียนวัดผล 4.1 งานทะเบียนนักเรียน 4.2 งานฐานข้อมูลนักเรียน 4.3 งานวัดผลและประเมินผลนักเรียน 4.4 งาน GPA/PR 4.5 งานจัดซื้อและปรับปรุงเครื่องใช้ในสำนักงาน	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	70,630	งานทะเบียนวัดผล
5. งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.1 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 5.1.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยหน้าเดียว	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย. 68	3,000	งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ

5.1.2 ให้ความรู้และติดตามงานวิจัย 5.2 นิเทศการเรียนการสอน 5.2.1 จัดทำสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมกรณีพิเศษ เครื่องมือวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน			การศึกษา
6. งานแนะแนว 6.1 กิจกรรมเพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อ	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย.68	50,000	งานแนะแนว
7. งานระบบประกันคุณภาพ 7.1 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7.2 จัดทำรายงานประจำปี	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย.68 มี.ค.68 เม.ย.68	2,000	งานระบบ ประกันคุณภาพ
8. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 8.1 จัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสื่อ การสอน 8.2 ติดตั้ง/ปรับปรุงอุปกรณ์การใช้สื่อ	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย.68	50,000	งานพัฒนาและ ใช้สื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษา งานส่งเสริม
9. งานส่งเสริม ประสานและสนับสนุนงานวิชาการ 9.1 กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ 9.1.1 อบรมการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 9.1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับแผนการสอนเฉพาะ บุคคล 9.1.3 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก 9.1.4 จัดการเรียนรวมประเมิน และสรุปผล 9.2 กิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและสนับสนุนความสามารถของ บุคลากรทางการศึกษา 9.2.1 จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต ระดับประเทศ 9.2.2 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบในการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลและจัดเก็บเกียรติบัตร 9.3 กิจกรรมวิชาการร่วมกับชุมชน สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ 9.3.1 MOU กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ, วิทยาลัยเทคนิคยานยนต์ 9.3.2 จัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพเสนาและ องค์กรอื่น ๆ 9.4 กิจกรรมดำเนินงานสารบรรณ รับและส่งหนังสือราชการ ประชาสัมพันธ์ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	13 พ.ค. 67 – 30 เม.ย.68	5,000	ประสานและ สนับสนุนงาน วิชาการ

5.งบประมาณ ทั้งสิ้น 223,630.00 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 223,630.00 บาท

5.2 เงินสนับสนุน อื่น จำนวน บาท

5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.งานวางแผนงานวิชาการ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. งานจัดการเรียนการสอน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แผนการสอน
4. งานทะเบียนวัดผล	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
5. งานวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการนิเทศ
6. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การสัมภาษณ์
7. งานแนะแนว	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบบันทึกการให้การสัมภาษณ์
8. งานระบบประกันคุณภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ดูหลักฐานของจริง	แบบสอบถาม แบบประเมิน
9. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. การสังเกต	แบบสอบถาม

10. งานส่งเสริม ประสานและสนับสนุนงานวิชาการ	1. ประเมินผลหลักสูตร 2. สังเกต ทดสอบ 3. วัดผลประจำภาคเรียน 4. การนำเสนอสื่อ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน
---	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น

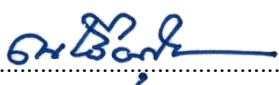
7.2 การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมินหน่วยงานภายนอก

7.3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 10 14 มาตรฐานการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอุทัย ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทั้งระดับจังหวัด และระดับประเทศ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการสอบของ สทศ.ร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเหนือขีดจำกัดล่าง ร้อยละ 50

3.2.เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียน	จำนวน (คน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	อุทัย	810
รวม		810

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	งบกิจกรรม	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	พ.ค.67		
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
3.1 จัดทำคลังข้อสอบ O – NET	พ.ค.67 – เม.ย.68	10,000	
3.2 จัดทำตารางสอนติวเข้มและดำเนินการติวเข้ม	ธ.ค.67 – เม.ย.68		
3.3 จัดสอบ Pre O – NET	ธ.ค.67 – เม.ย.68	เงินบริจาค	
3.4 จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่อาเซียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประกวดโครงงาน 8 กลุ่มสาระ	ธ.ค.67	งบกิจกรรม	
3.5 การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.67	งบกิจกรรม	
3.6 นิทรรศการวิชาการ	ธ.ค.67	50,000	
3.7 ค่าวิชาการ ICT และอื่น ๆ		งบกิจกรรม	
4. สรุปผลและรายงานผล			

6.งบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผลการสอบของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ของ สทศ.	ใช้การวัดผล ประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2565	ใช้การวัดผล ประเมินผลจากทุก กลุ่มสาระฯ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่ม สาระ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2566
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการสอบของ สมศ. ร้อยละ 3
3. นักเรียนโรงเรียนอุทัย ชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเหนือขีดจำกัดล่างร้อยละ 50
4. นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความจำ

ลักษณะโครงการ : ใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐาน : มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล

หลักการและเหตุผล

ดร.โรเจอร์ ดับบลิว สเปอรี่ ได้ค้นพบว่าถ้าเราแบ่งสมองของมนุษย์ตามศักยภาพการใช้งานแล้ว สามารถแบ่งได้เป็น สมองซีกซ้าย และสมองซีกขวา ซึ่ง สมองซีกซ้ายซึ่งควบคุมร่างกายซีกขวา และทำให้คนถนัดมือขวาด้านนั้น เป็นสมองด้านที่ควบคุมเรื่องรายละเอียด ข้อเท็จจริง การใช้เหตุผล ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ การวางแผน ความปลอดภัยการปฏิบัติ การมองเห็น คำพูด

ขณะที่สมองซีกขวาคือเรื่องของอารมณ์ ความรู้สึก การปรับตัว จินตนาการ ความเพ้อฝัน ประชญา ศาสนา การฝีมือ (ศิลปะ) ความเชื่อ ความชื่นชมความมหัศจรรย์การไตร่ตรอง ความชอบเสี่ยง

แต่แต่ละคนมีระดับการสั่งงานของสมองแต่ละซีกเป็นปัจจัยที่แตกต่างกัน อย่างเช่นมีคนที่ถนัดซ้ายและถนัดขวา แสดงว่าสมองแต่ละข้างอาจส่งอิทธิพลต่อการสั่งงานทางร่างกายไม่เท่ากันในช่วงหลังๆ เริ่มมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการควบคุมของสมองซีกซ้าย/ขวามากมาย

การท่องจำสูตรหรือทฤษฎีเกินความจำเป็นและท่องจำอย่างซ้ำซาก เรียนทั้งวันทั้งคืนการบ้านก็มาก กวดวิชาก็มากนั้น ไม่ได้แปลว่าผู้ที่ปฏิบัติในลักษณะดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตนได้วางไว้ แต่กลับเป็นการทำร้ายตัวเองทางอ้อมโดยไม่รู้ตัว

หลักสูตรพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพิ่มประสิทธิภาพการจำ(DMC)นี้ เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีอายุ 10-45 ปี ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีสมองซีกซ้าย-ขวา ของ ดร.โรเจอร์ ดับบลิว สเปอรี่ (Dr.Roger W.Sperry) แห่งวิทยาลัยฟิสิกส์อุตสาหกรรม มลรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ได้ค้นพบในปี ค.ศ.1981 และทำให้ท่านได้รับรางวัลโนเบลสาขาแพทยศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรวดเร็วและถูกต้องในการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนกานำหลักสูตรที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และมีการดึงเอาศักยภาพของสมองมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการฝึกอบรมและนำไปปฏิบัติใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพความจำได้ 3 – 50 เท่า

- ผู้เรียนสามารถดึงเอาศักยภาพของสมองทั้งสองซีกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในการทำงานได้ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาในการอบรม 12 ชั่วโมง

สถานที่ โรงเรียนนุทย

งบประมาณ จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายในงบประมาณ 30,000 บาท

การติดตามและประเมินผล ใช้แบบประเมินโครงการ และแบบทดสอบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพความจำได้ 3 – 50 เท่า
- ผู้เรียนสามารถดึงเอาศักยภาพของสมองทั้งสองซีกมาใช้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือในการทำงานได้ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตพิศ เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

โครงการ เดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564

พันธกิจ ข้อ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สนองพันธกิจโรงเรียนอุทัย ข้อ 8 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

สนองเป้าประสงค์โรงเรียนอุทัย ข้อ 9 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย ข้อ 6 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
งานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และครูแกนนำ ทั้ง 10 ฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรวสา นิลพัฒน์ นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์ และนางสาวอภิญญา นันทศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 มีนโยบายให้โรงเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งสนองพันธกิจโรงเรียนอุทัย ที่ว่าผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทยและสอดคล้องกับเป้าประสงค์โรงเรียนอุทัย ข้อ 9 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย และสนองกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย ข้อ 6 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงจัดทำโครงการเดินตามรอยพ่อสู่วิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ที่โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.1.2 ร้อยละ 80 ที่ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.3 ร้อยละ 80 ที่ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจความเป็นไทย

3.1.4 ร้อยละ 80 ที่โรงเรียนพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจความเป็นไทย และมีการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1-20 เมษายน 2567	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญญา
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	21-25 เมษายน 2567	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญญา
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2567	นางวรวิสา นิลพัฒน์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย - จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แสดงนิทรรศการการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	13 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568	บุคลากรทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้
5	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	6-15 มีนาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูแกน นำทั้ง 10 ฐาน
6	รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางวรวิสา น.ส.พัช ชานันท์ และน.ส. อภิญญา

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และครูแกนนำ ทั้ง 10 ฐาน
2. จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นางวรวิสา น.ส.พัชชานันท์ และน.ส.อภิญญา
3. แสดงนิทรรศการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และครูแกนนำ ทั้ง 10 ฐาน

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. จัดภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
3. แสดงนิทรรศการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิตรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

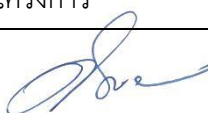
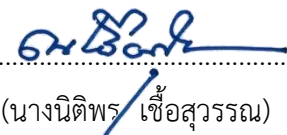
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

7.2 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิถีดำเนินชีวิต รวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

7.3 ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งรักษ์และภูมิใจในความเป็นไทย

7.4 โรงเรียนพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางวรวิสา นิลพัฒน์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย	

โครงการ	ลูกอุทัยไผ่อาสา
สนองมาตรฐาน	
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
งานที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551ได้กำหนดให้มีกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และเป็นเกณฑ์การจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ดังนั้นงานจิตอาสาโรงเรียนอุทัย จึงจัดโครงการลูกอุทัยไผ่อาสาขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	พ.ค.-ส.ค. 67	วิชาการ
2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมประมวลจิตอาสา	ต.ค. 67 และมี.ค. 68	1.นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 2.นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 3.นายชลพงษ์ ทองอุดม 4.น.ส.พัชชานันท์ โกษณงค์ 5.นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร 6.นายเบญจพล มานะชีพ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 12,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 1.1 จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1.2 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) นำสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปแจกให้นักเรียนทุกห้องเรียน	9,000	วิชาการ
2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 2.1 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) ชี้แจงวิธีการบันทึกสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์แก่นักเรียน 2.2 นักเรียนจิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (รด.จิตอาสา) แก่หน่วยงานภายนอกโรงเรียน 2.3 นักเรียนทุกคน ทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบันทึกไว้ในสมุดบันทึก 2.4 ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ควบคุมและดูแลการทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของนักเรียน	3,300	ครูทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมประมวลจิตอาสา 3.1 ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) รวบรวมสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จากนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน 3.2 งานจิตอาสาโรงเรียนอุทัย สรุปข้อมูลและจัดทำรายงาน เสนอผู้บริหาร	200	1.นางสาวฉัตรสุตา บุญชู 2.นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 3.นายชลพงษ์ ทองอุดม 4.น.ส.พัชชานันท์ โกษณงค์ 5.นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร 6.นายเบญจพล มานะชีพ
รวม	12,500	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 ส่งสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	สมุดบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

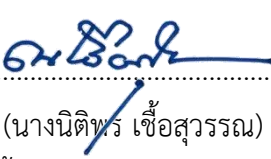
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรสุตา บุญชู)
ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	อุทัยพัฒนานำพาสู่อาเซียน
แผนงาน	วิชาการ
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ -
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนาฏ มณีวงษ์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☐ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

อาเซียนเป็นประชาคมความร่วมมือที่มุ่งให้ 10 ประเทศในอาเซียนมีฐานตลาดเดียวกัน รวมถึงสร้างความร่วมมือด้านประชากรการเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาประชากรในกลุ่มประชาคมอาเซียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีวิสัยทัศน์ ที่มุ่งสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค

โรงเรียนอุทัยเห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และเปิดโลกทัศน์ เพื่อพัฒนาความพร้อม เสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของประชาคมอาเซียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของอาเซียนและพลโลกที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน

1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียน รู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบันของประชาคมอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	นางนุชนาฏ มณีวงษ์
2.กิจกรรม “ASEAN DAY”	ก.ค.-ส.ค. 67	นายชลพงษ์ ทองอุดม นางสาวพัชชนันท์ โกษณงค์ นางสาวฉัตรสุดา บุญชู นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร นายเบญจพล มานะชีพ

5. งบประมาณทั้งสิ้น 36,000 บาท

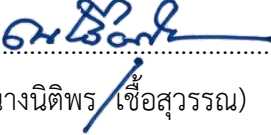
กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน		นางนุชนาฏ มณีวงษ์
1.1 ล้างเครื่องปรับอากาศ	4,000	นายชลพงษ์ ทองอุดม
1.2 ปรับซ่อมเครื่องปรับอากาศ	5,000	นางสาวพัชชนันท์ โกษณงค์
1.3 ปรับซ่อมลำโพง	3,000	นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
1.4 ปรับซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และอื่น ๆ	12,000	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
2.กิจกรรม “ASEAN DAY”	12,000	นายเบญจพล มานะชีพ
2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานการณ์สำคัญในอาเซียน		
2.2 ตอบคำถามชิงรางวัล		
รวม	36,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมพัฒนาห้องอาเซียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.กิจกรรม “ASEAN DAY”	แข่งขันตอบคำถาม สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกคะแนน แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนบอกข้อมูลพื้นฐานของประชาคมอาเซียนได้ และรู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน
ของประชาคมอาเซียน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของอาเซียนและพลโลกที่ดี

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางนุชนาฏ มณีวงษ์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวัสดุกลาง
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สอนองกลยุทธ์หลัก/ยุทธศาสตร์ที่
 การประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล และคณะกรรมการวิชาการ
 ระยะเวลา ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักในเรื่งดังกล่าว จึงควรจัดให้มีงานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้กับครูผู้สอนในระดับต่างๆ อีกทั้งส่งเสริมครูผู้สอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตลอดจนวัสดุสิ้นเปลืองให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานได้รับความสะดวกและรวดเร็วพร้อมให้บริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ
 - ครูผู้สอนสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เชิงปริมาณ
 - มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

4. ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองเกิดขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
3. ดำเนินงานกิจกรรม - ประชุมปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล คณะกรรมการวิชาการ
4. สรุปผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล

6. งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณ 300,000 บาท (รายจ่ายประจำ)

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์			300,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	300,000			

7. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. บุคลากรของโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง เกิดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	การสังเกต การสำรวจ , การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมินตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตลอดจนวัสดุสิ้นเปลืองเพียงพอต่อการดำเนินงาน

8.2 การปฏิบัติงานได้รับความสะดวกและรวดเร็วพร้อมให้บริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) (นายพงศธร อมตเวทิน)
ครู คศ.3 ครู คศ.2(งานแผน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนนุทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอนงกลยุทธ์ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพรหมณันท์ เจริญเชื้อ
 ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สอนนโยบาย ☐ Quick Win
 ระยะเวลาดำเนินการ
☐ ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (1 เมษายน 2567 – 1 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็น “วันรักการอ่าน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานพระราชานุญาตให้โครงการต่าง ๆ มาโดยตลอด ปรากฏเห็นเด่นชัดในพระราชกรณียกิจของพระองค์ ในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องยาวนาน ทรงเปี่ยมพระเมตตาวิญญูสติกลางใจพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าจากพระราชจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การจดบันทึก การเขียนและการเรียนรู้ ดังหนังสือพระราชนิพนธ์จำนวนมาก ซึ่งเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันว่า พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถ ดานการประพันธ์ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ อาทิ สารคดี บันเทิงคดี บทความ ฯลฯ ทั้งเป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ผลงานพระราชนิพนธ์เป็นวรรณกรรมที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์ แสดงถึงความเอาพระทัยใส่ให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย รวมทั้งสาระความรู้และข้อคิดในแง่มุมต่าง ๆ อย่างน่าสนใจยิ่ง สามารถเป็นแบบอย่างอันดีงามให้แก่เด็กและเยาวชนไทยในการมุ่งเน้นปลูกฝัง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต ในงบประมาณ 2565 เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเห็นควรส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ และพระราชนิพนธ์เล่มใหม่เรื่อง “ผีสั้น ๆ และประชุมพระราชนิพนธ์ แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 มีนาคม” นอกจากนี้ยัง บูรณาการร่วมกับศาสตร์อรรถกฤษณ์พิธีของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบูรณาการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนใหม่มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือ

พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนอุทัยมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์อรรถกษัณฑ์พันธกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และบูรณาการร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

3.1.2 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3.1.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

4. ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

4. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางทูลงานอ่านทุกคน (สมุดบันทึกการอ่าน)	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	กลุ่มสาระภาษาไทย
2	สร้างสรรค์ชิ้นงาน สืบวรรณกรรมล้ำค่า	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	กลุ่มสาระภาษาไทย
3	จัดมุมเทิดพระเกียรติ และมุมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ห้องสมุด	ครูพระธรรมธาดา
4	จัดป้ายนิเทศความรู้ และบรรยากาศ ภายในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอุทัย	ครูพระธรรมธาดา
5	สวนวรรณพฤษ (บูรณาการศาสตร์ ร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียง)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอุทัย (อาคารวิทย์)	ครูพระธรรมธาดา

6. งบประมาณที่ใช้

☐ งบประมาณจัดการเรียนการสอน	จำนวน	-	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน	-	บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ อื่น ๆ งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล	จำนวน	40,000	บาท
งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล ปี 66	จำนวน	73,630	บาท

รวมทั้งสิ้น113,630..... บาท (ตัวอักษร)หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	วางทำงานอ่านทุกคน (สมุดบันทึกการอ่าน)			30,000			
2	สร้างสรรค์ชิ้นงาน สื่อบรรณกรรมล้ำค่า			8,000			
3	จัดมุมเทิดพระเกียรติ และมุมรักการอ่าน			3,000			
4	จัดป้ายนิเทศความรู้ และ บรรยากาศภายในห้องสมุด			2,000			
5	สวนวรรณพฤษ (บูรณาการศาสตร์ ร่วมกับ เศรษฐกิจพอเพียง)			5,000			
รวม				40,000			
รวมทั้งสิ้น				40,000			

เนื้อหา (กรณีอบรม)

.....

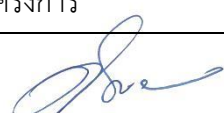
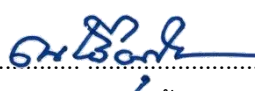
.....

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน	สังเกต-สอบถาม	แบบบันทึก แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	สังเกต-สอบถาม ผลงาน	แบบบันทึก แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรับรู้ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และน้อมนำข้อคิดจากพระราชจริยวัตรมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่าน การอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสาระประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รวมถึงทักษะ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อยอดในการเรียนการสอนระดับสูงต่อไป

การอนุมัติโครงการ  ลงชื่อ.....หัวหน้างานห้องสมุด (นางสาวพรชฎมณณ์ เจริญเชื้อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
 ลงชื่อ..... (นางนิตพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

งาน/โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสร้างคนดี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยวัตรกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ กรีรักษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี และให้เป็นไปตามหลักสูตร ของ การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี และได้เรียนรู้หลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย การทำภารกิจที่ได้รับมอบหมายร่วมกันให้สำเร็จ การเรียนรู้จากธรรมชาติและรวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติ การ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนทำงานร่วมมือเป็นหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 2.4. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยให้ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.5. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ต่อตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. การพัฒนาด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ประสพผลดียิ่งขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.2.3. นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ประสพผลดียิ่งขึ้น
- 4.2 ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 4.3 ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี	พฤษภาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	ครูจรรย์
2	ติดต่อและสำรวจค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	สิงหาคม 2567	ค่ายลูกเสือ	ครูจรรย์ และหัวหน้าระดับลูกเสือ-เนตรนารี
3	ดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	ค่ายลูกเสือ	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน
4	ขึ้นสรุปและรายงานผล	31 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	ครูจรรย์ ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

6. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	222,220	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....		บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....		บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....		บาท

รวมทั้งสิ้น222,220.....บาท (ตัวอักษร) สองแสนสามหมื่นห้าพันสี่ร้อยแปดบาท

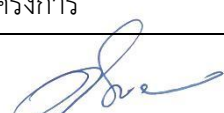
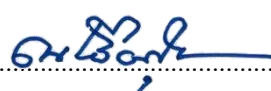
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	ประชุมหัวหน้าระดับ ลูกเสือ-เนตรนารี			222,220			
2	ติดต่อและสำรวจค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตร นารี						
3	ดำเนินการอยู่ค่ายพัก แรมอยู่ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี						
4	ขึ้นสรุปและรายงานผล						
รวม				222,220			
รวมทั้งสิ้น				222,220			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในกิจกรรมอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล 4. ความมีระเบียบวินัยให้ลูกเสือ-เนตรนารี 5. การปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 8.2. นักเรียนและครูได้ใช้กิจกรรมเป็นสื่อสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
- 8.3. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 8.4. นักเรียนประสบผลสำเร็จในการอยู่ค่ายตามแผนที่กำหนด

การอนุมัติโครงการ  ลงชื่อ..... (นายจรูญ กรีบักษ์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ.....  (นางนิติพร / เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

งาน/โครงการ	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา (ICT)
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยวัตรกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมการจัดการ การศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา	
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ กริภักษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สอนนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไข 2553) มีหลักการสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยให้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะที่ดีในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะอันจำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ อันทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง สื่อที่ครูนำมาใช้มาใช้จัดประสบการณ์มีทั้งสื่อที่จัดซื้อ จัดหาและผลิตเอง ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้มีพัฒนาการครบทุกด้าน พร้อมทั้งจัดกิจกรรม และบรรยากาศห้องสังคมเพื่อสร้างความประทับใจ และกระตุ้นให้นักเรียนสนใจต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างผลลัพธ์ที่เป็นการสร้างกระบวนการและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน สื่อเป็นตัวช่วยกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น สื่อนวัตกรรมต่างๆมีหลากหลาย ทั้งที่ได้จากการผลิตของครูและนักเรียน

ได้จากสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ และสื่อสำเร็จรูป ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องจัดหา ผลิตคิดค้น และเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงเห็นควรพัฒนาครูด้านการใช้สื่อ ICT เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งในปัจจุบันสังคมออนไลน์ (Social Network) มีการใช้กันอย่างแพร่หลาย และเป็นที่สนใจของทุกคน ควรที่จะมีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ตามความรู้ความสามารถของผู้สอน

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนอุทัย จึงดำเนินการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เพื่อให้บริการครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ได้แก่ ให้บริการอุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรม ที่ทันสมัย รวมทั้งให้บริการด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องอีกหลายอย่าง ดังนั้นจึงต้องมีการให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอุทัยร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีการวางแผนการทำงาน ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1. ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนอุทัยร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	1-7 ก.ค.2567	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
2	ดำเนินการสำรวจสถานที่	10-17 ก.ค.2567	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
3	ติดตั้ง/ปรับซ่อมโทรทัศน์จอ LCD ประจำห้องเรียน	ก.ค. 2567 – ก.พ. 2568	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
4	ค่าเช่าสัญญาณ Internet	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร
5	ขึ้นสรุปและรายงานผล	27 มี.ค. 2568	โรงเรียนอุทัย	ครูจรัญ ครูพงศธร

6. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	50,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....	37,156.....	บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....		บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....		บาท

รวมทั้งสิ้น76,316.....บาท (ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นหกพันสามร้อยสิบหกบาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วางแผน/ตรวจสอบพื้นที่บริการ	-	-	-	-
2	ติดตั้ง/ปรับซ่อมอุปกรณ์ สื่อและโทรทัศน์ จอ LCD ประจำห้องเรียน		50,000		-
3	ค่าเช่าสัญญาณ Internet		37,156		-
รวม			76,316		-

7. การประเมินผล

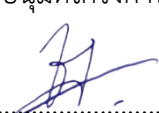
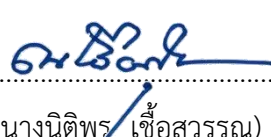
ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	สังเกต-สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

8.2. ครูผลิตและใช้นวัตกรรม สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

8.3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายจรูญ กริย์ปักษ์) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

แผนงาน มาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ข้อที่.....2.....มาตรฐานที่.....ที่.....1.....และ..... 3.....

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่....4.... ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ข้อที่ Quick Win ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

ลักษณะโครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย ☐ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☐ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่สูงขึ้น จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านและสมรรถนะในการ เรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน และสามารถความรู้ที่ได้จาก การอ่านมาประยุกต์ออกแบบ ผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนอุทัยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนทางด้านภาษาไทยเพื่อ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้และสมรรถนะในการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำ องค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทยร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนในระดับตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม

4. ตัวบ่งชี้

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ดิว O-NET - สอนเสริมการอ่าน วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง ภายนอก และภายในสถานศึกษา จัดซื้อหมึกพิมพ์ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน-กรกฎาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนอุทัย โรงเรียนอุทัย โรงเรียนอุทัย โรงเรียนอุทัย โรงเรียนอุทัย	กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย
2.	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ รักความเป็นไทย - แข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ระดับจังหวัด และระดับภาค - Open House และฐานการ เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	 โรงเรียนอุทัย	ครูพนิดา สีนวล ครูอำภา โพธิ์สัตย์ ครูเบญจวรรณ ฯ กลุ่มสาระภาษาไทย

6. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	49,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน	-	บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งสิ้น49,000..... บาท (ตัวอักษร)สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางการเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ติว O-Net สอนเสริมการอ่าน วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง ภายนอก และภายใน สถานศึกษา จัดซื้อหมึกพิมพ์ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม			1,000 1,000 30,000 5,000 5,000 500			
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย - แข่งขันสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ระดับ จังหวัดและระดับภาค - Open House และฐาน การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สรุปกิจกรรม ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม			2,500 3,500 500			
รวม				49,000			
รวมทั้งสิ้น				49,000			

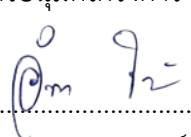
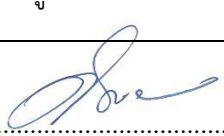
เนื้อหา (กรณีอบรม)

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- ทำแบบทดสอบ - ตีว O-NET	- แบบทดสอบ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักษ์ความเป็นไทย	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนในระดับตามค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนร้อยละ 85 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสม

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางอำภา โพธิ์สัตย์) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร/เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2,3 มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.3, 3.5, 3.6)

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3, 5, 6, 7, 9

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุณิษา เตหิ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย ☐ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. ตัวบ่งชี้

1. ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางคณิตศาสตร์	พ.ค. 67 – ม.ค. 68	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. นางสาวสุนิษา เต้ทิ 2. นางสมศรี อ่อนลมุล 3. นางอรทัย สุพร 4. นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว
2.	กิจกรรมจัดซื้อ ผลิตสื่อ และปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนและเครื่องใช้สำนักงาน	พ.ค. 67 – ม.ค. 68	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
3.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	2 ส.ค.67	หอประชุม	
4.	กิจกรรมอบรม GSP	30 พ.ย.67	ห้องคอมพิวเตอร์	
5.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	ก.ย. 67 - ธ.ค. 67	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
6.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	ก.พ. 68	หอประชุม	
7.	กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	-	

6. งบประมาณที่ใช้

☒ งบประมาณจัดการเรียนการสอน	จำนวน	73,000	บาท
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	30,000	บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....		บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....		บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....		บาท

รวมทั้งสิ้น 103,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางคณิตศาสตร์	10,000	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,500	-	1. นางสาวสุนิษา เต้ทิ 2. นางสมศรี อ่อนลมุล
3. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	3,000	30,000	3. นางอรัญญา สุพร
4. กิจกรรมอบรม GSP	15,000	-	4. นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว
5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	8,000	-	
6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	5,000	-	
7. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1,500	-	
8. กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์	-	-	
รวม	73,000	30,000	

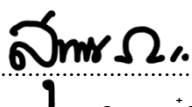
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของ คณิตศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างหลากหลาย
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของ
คณิตศาสตร์
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

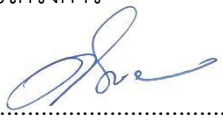
(นางสาวสุนิษา เต้ที)

ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

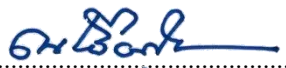
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศักดา มังคะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.4, 3.5)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 6, 7, 9
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 7
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1 2 4 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรศักดิ์ รักธรรม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการพัฒนาผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ลดลง เพื่อเป็นการให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นในปีและปีต่อ ๆ ไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีความตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพความรู้แก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักในบทบาทการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องมีความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง สื่อ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูจำเป็นต้องสืบเสาะหาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความสามารถในการวิเคราะห์องค์ความรู้ และสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบโครงงานการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 ส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการทำโครงงานและแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอและแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 67	นายธวัชชัย ตรีสรุ
2. ประชุมปรึกษาการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ดำเนินกิจกรรม		
3.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ครู 6 นร. 1 5)	16 ส.ค. 67	1. นายบวรศักดิ์ รักธรรม
3.2 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน (ครู 6 นร. 2 4 5)	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	2. นางสาวสมิตรา อังคประเสริฐกุล 3. นายพงศธร อมตเวทิน 4. นางสาวณปภัช แก้วพูลศรี
3.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ครู 6 นร. 1 2 5)	ธ.ค. 67	5. นางสาวอภิญญา นันทศรี
3.4 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน (นร.5)	ต.ค.-ธ.ค. 67	6. นางสาวกรนก ศรีวิวัฒน์ 7. นายสรายุทธ์ หอมชู
3.5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) (นร.5)	ก.พ. 68	8. นางจุฑารัตน์ หอมชู 9. นายจรัญ กริบั๊กซ์
3.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ผลิตสื่อการสอน เครื่องใช้สำนักงาน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	
3.7 กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	
3.8 กิจกรรมพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี (นร. 1)	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	
3.9 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.10 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	
3.11 กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์ Computer เพื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	
สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 68	นายบรรศักดิ์ รักธรรม

5. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น 110,000 บาท

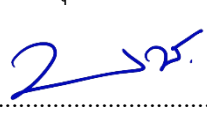
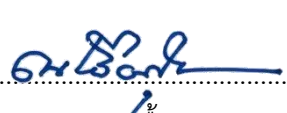
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	12,000	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. นายบรรศักดิ์ รักธรรม 2. นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล 3. นายพงศธร อมตเวทิน 4. นางสาวณปภัช แก้วพูลศรี 5. นางสาวอภิญญา นันทศรี 6. นางสาวกรนก ศรีวิวัฒน์ 7. นายสรายุทธ์ หอมชู 8. นางจุฑารัตน์ หอมชู 9. นายจรัญ กรีบักษ์
2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	28,000	-	
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	28,885	
4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4.1 วัสดุ/อุปกรณ์ในการแข่งขัน 4.2 อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (ในการฝึกซ้อมช่วงวันหยุด)	10,000	-	
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	5,000	-	
6. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ผลิตสื่อการสอน เครื่องใช้สำนักงาน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	15,000	-	
7. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	2,000	-	
8. กิจกรรมพัฒนาการสอน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	30,000	-	
9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	-	
10. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	7,000	-	
11. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากรัฐจัดสรร ห้องคอม 1 ห้องคอม 2		452,738.40 164,000	
รวม	110,000	645,623.4	

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	การตรวจสอบรายงานและการทดสอบระดับชาติในรายวิชาวิทยาศาสตร์	รายงานและการทดสอบระดับชาติในรายวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ แบบบันทึกผลการเรียน(ปพ.5) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงาน และแข่งขันพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80	ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ผลการแข่ง ผลรางวัลทางวิชาการ	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน รางวัลทางวิชาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายวรศักดิ์ รักธรรม) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร/เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
สนองกลยุทธ์ข้อที่	3,4,5,6,7,8,9	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2),2 (2.4),3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่	1,2	
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ -		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร	
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☐ Quick Win	
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☐ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข 2553) มีหลักการสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยให้พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะที่ดีในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้น สิ่งที่จะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะอันจำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ อันทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง สื่อที่ครูนำมาใช้จัดประสบการณ์มีทั้งสื่อที่จัดซื้อ จัดหาและผลิตเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาครบทุกด้าน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมและบรรยากาศห้องสังคมศึกษาเพื่อสร้างความประทับใจและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างผลลัพธ์ที่เป็นการสร้างกระบวนการและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอุทัยจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่ความเป็นพลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

4. ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ดี (3)

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.	ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้ประชุม ดังนี้ 2.1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.1.1 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 2.1.2 ปรับซ่อมสื่อการเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ความเป็น พลโลก 2.2.1 วันสำคัญสากล 2.2.2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา) 2.2.3 วันลอยกระทง	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ก.ค. พ.ย.	ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ลานคนเก่ง คนกล้า	2. นางนุชนาฏ มณีวงษ์ 3. นายชลพงษ์ ทองอุดม 4. นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์ 5. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 6. นายเบญจพล มานะชีพ
3	กิจกรรมงามอย่างไทย	มิ.ย.		
4	กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน 4.1 นิมนต์พระมาแสดงธรรม 4.2 สอบธรรมศึกษา	ตลอดปี		
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง	ตลอดปี		
6	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ตลอดปี		
	6.1 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6.1.1 วัสดุฝึกซ่อม 6.1.2 อาหารในการฝึกซ่อม (ช่วงวันหยุด)			กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร 2. นางนุชนาฏ มณีวงษ์

	6.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและแข่งขันทางสังคมศึกษา 6.2.1 วัสดุฝึกซ้อม 6.2.2 อาหารในการฝึกซ้อม (ช่วงวันหยุด) 6.2.3 แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันระพี 6.2.4 แข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ 6.2.5 แข่งขันตอบปัญหารัฐสภา 6.2.6 แข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ 6.2.7 แข่งขันบรรยายธรรม 6.2.8 แข่งขันทักษะอื่น ๆ			3. นายชลพงษ์ ทองอุดม 4. นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์ 5. นางสาวฉัตรสุดา บุญชู 6. นายเบญจพล มานะชีพ
7	กิจกรรม Open House	ม.ค.		
8	ประเมินกิจกรรมโครงการ	หลังจัดกิจกรรม		
9	สรุปโครงการ 4.1 จัดทำรูปเล่ม	หลังจัดกิจกรรม		
10	รายงานผล	หลังจัดกิจกรรม		

6. งบประมาณที่ใช้

☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....75,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 75,000 บาท (ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
	2.1 จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน	-	-	-	8,000	-	
	2.2 ปรับซ่อมสื่อการเรียน การสอน	-	-	-	8,000	-	
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ ความเป็นพลโลก	-	-	-	-	-	
	3.1 วันสำคัญสากล	-	-	-	-	-	
	3.2 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา (หล่อเทียนและแห่เทียน- พรรษา)	-	-	-	15,000	-	
	3.3 วันลอยกระทง	-	-	-	15,000	-	
4	กิจกรรมงามอย่างไทย	-	-	10,000	-	-	
5	กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	5.1 นิมนต์พระมาแสดง- ธรรมะในโรงเรียน	-	-	-	-	-	
	5.2 สอบธรรมศึกษา	-	-	3,000	-	-	
6	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง	-	-	-	-	-	
7	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียน	-	-	-	-	-	
	7.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน - วัสดุฝึกซ้อม - อาหารในการฝึกซ้อม (ช่วงวันหยุด)	-	-	2,000	5,000	-	

8	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแข่งขันทักษะทางสังคม ศึกษา - วัสดุฝึกซ้อม - อาหารในการฝึกซ้อม (ช่วงวันหยุด)	-	-	1,000	1,000	-	
	8.1 แข่งขันตอบปัญหา กฎหมายวันระพี	-	-	500	-	-	
	8.2 แข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์เพชร- ยอดมงกุฏ	-	-	500	-	-	
	8.3 แข่งขันตอบปัญหารัฐสภา	-	-	500	-	-	
	8.4 แข่งขันตอบปัญหา ประวัติศาสตร์	-	-	500	-	-	
	8.5 แข่งขันบรรยายธรรม	-	-	500	-	-	
	8.6 แข่งขันทักษะอื่นๆ	-	-	500	-	-	
9	กิจกรรม Open House	-	-	-	3,000	-	
10	ประเมินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
11	สรุปโครงการ	-	-	-	1,000	-	
12	รายงานผล	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	19,000	56,000	-	
รวมทั้งสิ้น		75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในความเป็น- ไทยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ประเมินการอยู่ละคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ดี (3)	ประเมินการอยู่ละผลการเรียนจาก บุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณีและวัฒนธรรม ดำเนินอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร/เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายในด้วยนวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3,4,5,6,7,8,9	
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ครู6,นร.1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา	
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวิทย์ นันทศรี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ความคู่คุณธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากรายงานผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอุทัย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ามาตรฐานในระดับจังหวัด สังกัด และระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงอยู่ในข่ายของกลุ่มสาระที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3
- 3.2.2 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 85
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา - จ้างครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าธรรมเนียม work permit	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน กีฬาโครสเวิร์ดเกม - ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าที่พัก (กรณีแข่งขันต่างจังหวัดหรือ ต่างประเทศ) - ค่าอุปกรณ์การฝึกซ้อม - อื่นๆ	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	ธ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. กิจกรรมค่าย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ-จีน) - ค่าย 2 ภาษา (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 5/2, 6/2)	มิ.ย. 2567	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา	ม.ค. – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. กิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ (Open House) และนิทรรศการอื่นๆ	ม.ค. – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ เครื่องใช้สำนักงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - ผลิตสื่อ - ปรับปรุงและซ่อมแซม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศ ทางการศึกษา	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณทั้งสิ้น 405,500 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	73,500	บาท
2. จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	35,000	บาท
3. เงินระดมทุน	จำนวน	297,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา - จ้างครู	297,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

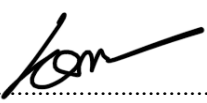
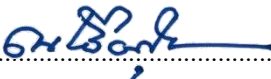
กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าธรรมเนียม work permit		
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาครอสเวิร์ดเกม - ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าที่พัก (กรณีแข่งขันต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ) - ค่าอุปกรณ์การฝึกซ้อม - อื่นๆ	10,000	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	14,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. กิจกรรมค่าย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ-จีน) - ค่าย 2 ภาษา (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 5/2, 6/2)	35,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา	8,500	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6. กิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ (Open House) และ นิทรรศการอื่นๆ	13,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องใช้สำนักงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - ผลิตสื่อ - ปรับปรุงและซ่อมแซม	17,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางการศึกษา	10,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นายเอกวิทย์ นันทศรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	405,500	

8. การประเมินโครงการ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา - จ้างครู - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ค่าธรรมเนียม work permit	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาครอสเวิร์ดเกม - ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - ค่าที่พัก (กรณีแข่งขันต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ) - ค่าอุปกรณ์การฝึกซ้อม - อื่นๆ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
3. กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
4. กิจกรรมค่าย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ-จีน) - ค่าย 2 ภาษา (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 5/2, 6/2)	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
6. กิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ (Open House) และนิทรรศการอื่นๆ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
7. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องใช้สำนักงาน - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน - ผลิตสื่อ - ปรับปรุงและซ่อมแซม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ
9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3
2. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายเอกวิทย์ นันทศรี) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.

- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู)
ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (นักเรียน)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนชยา จิตตริงาม นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางวรรณสา นิลพัฒน์ นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลก ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ระดับองค์กร และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่มีความต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและสร้างอาชีพให้ผู้เรียนได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้ มาตรฐานดังกล่าวแต่เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยังขาดวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอีกมาก เป็นผลทำให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่

สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานช่าง และงานเกษตร งานคหกรรม และงานประดิษฐ์ งานบ้าน และงานธุรกิจ	พ.ค. 67-มี.ค.68	นางสาวมนชยา จิตตรังาม นางวรวิสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี นางนงคราญ ลาภอารมณ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ (จุดเน้น ข้อที่ 3) 2.1 งานช่าง และงานเกษตร 2.2 งานคหกรรม และ งานประดิษฐ์ 2.3 งานบ้าน และ ธุรกิจ	พ.ค. 67-มี.ค.68	นางสาวมนชยา จิตตรังาม นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี, นางวรวิสา นิลพัฒน์ นางนงคราญ ลาภอารมณ์
3. กิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษามุ่งสู่อาชีพ หลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ (จุดเน้น ข้อที่ 3, Quick Win (นร.) ข้อที่ 5)	พ.ค. 67-มี.ค.68	นางสาวมนชยา จิตตรังาม , นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี และ นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานอาชีพ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล - อบรม สัมมนา, ศึกษาดูงาน	พ.ค. 67-มี.ค.68	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ประกวด แข่งขัน งานมหกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (จุดเน้น ข้อที่ 7)	พ.ค. 67-มี.ค.68	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
6. กิจกรรม OPEN-HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ (Quick Win (ครู) ข้อที่ 6)	ก.พ.68	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
7. ค่ายการงานอาชีพ (จุดเน้น ข้อที่ 3)	ม.ค.68	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 103,150 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------------|-------|--------|-----|
| 1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 74,000 | บาท |
| 2. จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 29,150 | บาท |

กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - งานงานช่าง และงานเกษตร - งานคหกรรม และงานประดิษฐ์ - งานบ้าน และงานธุรกิจ	2,000	นางสาวมนชยา จิตตริงาม นางวรวิสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี นางนงคราญ ลาภอารมณ์
2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ		
2.1 งานช่าง และงานเกษตร	17,000	นางสาวมนชยา จิตตริงาม
2.2 งานคหกรรม และ งานประดิษฐ์	18,000	นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี, นางวรวิสา นิลพัฒน์ ,
2.3 งานบ้าน และ ธุรกิจ	14,000	นางนงคราญ ลาภอารมณ์

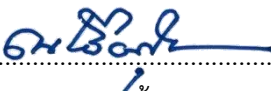
กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมการเรียนรู้ทวิศึกษามุ่งสู่อาชีพ (หลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์)	1,000	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี, นางสาวมนชยา จิตตริงาม
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - การแข่งขันแปรรูปอาหาร (ต้น-ปลาย) - โครงการอาชีพ (ต้น-ปลาย) - อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ (ต้น-ปลาย) - การประดิษฐ์พานรูปเทียนแพ (ต้น) - การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ (ปลาย) - กิจกรรมอื่นๆเกี่ยวกับงานอาชีพ **กิจกรรมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	11,000	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5. กิจกรรม OPEN-HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ	11,000	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
6. ค่ายการงานอาชีพ (งบประมาณผู้เรียน)	29,150 (คาดการณ์ 110 คน คนละ 265 บาท)	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 3. นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ สังเกตพฤติกรรม ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7.3 นักเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวมนชยา จิตตริงาม) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ.......... (นางนิตพร / เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (นักเรียน)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนชยา จิตตริงาม นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางวรรณสา นิลพัฒน์ นางสาวชนัญชิตา สอนแก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้โรงเรียนเป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จากบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น จึงเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ จากวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้านและสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ และช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น <u>เนื้อหาสาระ</u> - งานคหกรรม / งานอาหาร / ขนมไทย /ขนมอบ - งานประดิษฐ์ , งานเกษตร , งานช่าง	พ.ค. 67-มี.ค.68	-นางวรวิสา นิลพัฒน์ นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี -นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางสาวমনชยา จิตตรีงาม

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

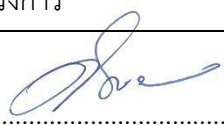
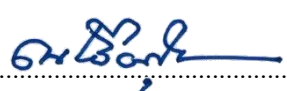
กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
1. การสอนวิชาชีพโดยวิทยากรท้องถิ่น <u>เนื้อหาสาระ</u> - งานคหกรรม / งานอาหาร/ขนมไทย / ขนมอบ ค่าตอบแทนวิทยากร 20 ชม. ๆ ละ 200 บาท - งานประดิษฐ์ ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชม. ๆ ละ 200 บาท - งานช่าง,งานเกษตร ค่าตอบแทนวิทยากร 15 ชม. ๆ ละ 200 บาท	4,000 2,000 3,000	นางวรวิสา นิลพัฒน์ , นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางสาวমনชยา จิตตรีงาม

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนที่เรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น มีมาตรฐานการเรียนรู้วิชาชีพน้อยขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น	ประเมินผล งาน/ชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีมาตรฐานการเรียนรู้วิชาชีพน้อยขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพและช่วยสืบทอดความรู้ในวิชาชีพของท้องถิ่น

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวมนชยา จิตตริงาม) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ..... (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ..... (นางนิตพร / เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน/งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินกร เมลิตทอง และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และที่ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพเป็นวิธีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะประกอบด้วย 3 สาระได้แก่ **สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์** ไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ได้มาซึ่งศักยภาพด้านศิลปะในทุกด้านของตัวผู้เรียนเอง และเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดการทำโครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะขึ้นเพื่อสนองแผนงานตามมาตรฐานและกลยุทธ์สถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และสามารถประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนชื่นชอบ เห็นคุณค่าประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลายด้วยความรัก สามัคคี ชื่นชอบ เห็นคุณค่าประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล สร้างสรรค์ ส่งเสริม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ทั้งด้านทักษะ และด้านคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1 (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรึกษาหารือวางแผนงานร่วมกัน	5 เมษายน 2567	โรงเรียนนุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
2.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	โรงเรียนนุทัย	นายชินกร เมลือทอง
3.	- จัดซื้อ/จัดจ้างทำสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์	พ.ค.67 – ก.พ.68		ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ

4.	กิจกรรมดำเนินการ 4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการ ปฏิบัติงานที่หลากหลาย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.2 กิจกรรมการแข่งขันศักยภาพนักเรียนด้าน - ด้านทัศนศิลป์ - ด้านดนตรีไทย และดนตรีสากล - ด้านนาฏศิลป์ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะและ งานวิชาการ
	4.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม-ประเพณีไทย ร่วมกับสถานศึกษา - วันสำคัญทางศาสนา - วัฒนธรรมและประเพณีไทย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะและ งานกิจการนักเรียน
	4.4 กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สัมพันธ์ และบริการชุมชน	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะและ งานบริหารทั่วไป
	4.5 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานอาชีพและ เทียบเคียงมาตรฐานสากล - อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 (Quick Win ครู ข้อ10)	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ
	4.6. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้านสู่สถานอาชีพ จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 (Quick Win ครู ข้อ 6)	ก.พ.68	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ งานวิชาการ งานแนะแนว
	4.7 โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์ท้องถิ่น พอเพียงจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 (Quick Win ครู ข้อ6, นร. ข้อ5)	พ.ค.67 – มี.ค.68	โรงเรียนอุทัย ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	ครูกลุ่มสาระฯศิลปะ และ งานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติ - จัดซื้อ/จัดจ้างชุดและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการแสดงของนักเรียน สาระดนตรีสากล	10,000	นายชินกร เมลิตทอง
- จัดซื้อ/จัดจ้างชุดและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการแสดงของนักเรียน สาระนาฏศิลป์	18,000	นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์
- จัดซื้อ/จัดจ้างชุดและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการแสดงของนักเรียน สาระดนตรีไทย	18,000	นายกิตติกร จันทศรี
- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในกลุ่มสาระศิลปะ		
2. กิจกรรมการแข่งขันศักยภาพนักเรียน - ด้านทัศนศิลป์ - ด้านดนตรีไทย และดนตรีสากล - ด้านนาฏศิลป์	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและงานวิชาการ
3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม-ประเพณีไทยร่วมกับสถานศึกษา - วันสำคัญทางศาสนา - วัฒนธรรมและประเพณีไทย	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานกิจการนักเรียน
4. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานอาชีพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล - อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานบุคลากร
5. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สัมพันธ์และบริการชุมชน	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และงานบริหารทั่วไป
6. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรม OPEN HOUSE เปิดบ้านสู่งานอาชีพ	2,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งานวิชาการ และงานแนะแนว
7. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์ท้องถิ่นพอเพียง	2,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. การติดตามและประเมินผล

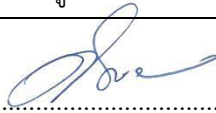
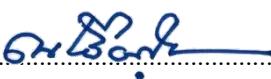
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนได้ใช้ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ของตนเองสร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสาน อนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบการสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนชื่นชอบ เห็นคุณค่าประโยชน์ และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน	- ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - การสังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล สร้างสรรค์ ส่งเสริมสืบสาน และร่วมอนุรักษ์ผลงานทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

8.3 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ คุณภาพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ทั้งด้านทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นายชินกร เมาลิตอง) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
ลงชื่อ..... (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร/เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู)
- ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยี (นักเรียน)
- ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นักเรียน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ,นางสาวสุวิภา กาญจนโชติและนายณัฏฐ์ กรณีย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568)

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 แสดงออกทางด้านกิจกรรมกีฬาอย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมพอเพียง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และแสดงออกด้านศักยภาพของตนเองเต็มความสามารถ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ตลอดจนการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

4. ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและพอเพียง
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
4. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 67	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนาจ
2.	ประชุมปรึกษาการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 67	โรงเรียนอุทัย	

3.	กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ 1. การเรียนการสอน 1.1 รายวิชาสุขศึกษา 1.2 รายวิชาพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนอุทัย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
4.	การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนอุทัย	
5.	การทดสอบสมรรถภาพ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	
6.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	
7.	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์สนาม	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	
8.	การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี)	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	
9.	การแข่งขันกีฬานักเรียน		โรงเรียนอุทัย	
10.	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	
				นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจ

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณทั้งสิ้น 115,000 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 95,000 บาท
2. จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน (กีฬาสี)				
	- ค่าใช้จ่าย คณะสี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	20,000	-	
	- ค่าเหรียญรางวัลและถ้วยรางวัล	-	-	6,000	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	5,000			
	- ค่าใช้จ่ายอาหารและเครื่องดื่ม กรรมการตัดสิน	-	3,000	-	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสีและทำสนามกรีฑา และสนามกีฬาต่างๆ	-	-	11,000	
	- ค่าเช่าเต็นท์	-	3,000	-	
	- ป้ายกีฬาภายในปีการศึกษา 67	-	-	2,000	
	- เช่าเครื่องเสียงและก๊วย	5,000	-	-	
55,000					
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน (ภายนอก)				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและนักกรีฑา	10,000	-	-	
	- ค่าชุดกีฬา	-	-	10,000	
20,000					

3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อการเรียนรู้				
1.	ลูกฟุตบอล Super star รุ่น FS2800 รหัส 31643	-	-	3,100	
2.	ไม้เทเบิลเทนนิส	-	-	1,200	
3.	ลูกตะกร้อ F.B.T. สำหรับฝึกซ้อม รหัส 70313 รุ่น TKB	-	-	1,790	
4.	ตะกร้าแฮร์บอล FBT รหัส 38402	-	-	500	
5.	ลูกวอลเลย์บอลมิกกาซ่า MVA300 สลับ 2 สี	-	-	7,840	
6.	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะไกล รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 38	-	-	820	
7.	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะไกล รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 40	-	-	820	
8.	รองเท้าวิ่ง FBT ระยะไกล รุ่น SPEED (80413) เบอร์ 41	-	-	820	
9.	นาฬิกาจับเวลา FBT no.322 รหัส 61320	-	-	1,020	
10.	ลูกทุ่มน้ำหนัก รหัส FBTATHLETE 59447 5 กก.	-	-	450	
11.	ไม้แบดมินตัน Grand Sport รุ่น Swift 2 รหัส 372162	-	-	1,400	
12.	จักรขวางยาง FBT รหัสสินค้า 006650 1 กก.	-	-	580	
13.	จักรขวางยาง FBT รหัสสินค้า 006650 1.5 กก.	-	-	660	
14.	เสื้อเอี๊ยม fty hawk รุ่น a222(สีเหลือง) รหัส 002082	-	-	1,000	
15.	โต๊ะปิงปอง winner รุ่น B-12 แบบมาตรฐานหนา 20 มม.	-	-	7,000	
16.	ลูกแฮร์บอล Grand sport	-	-	1,000	
30,000					
4	กิจกรรมทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	5,000	
5,000					
5	ปรับปรุงซ่อมแซม/อุปกรณ์สำนักงาน/อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์สนามการจัดการเรียนการสอน	-	-	5,000	
5,000					
รวมทั้งสิ้น		115,000			

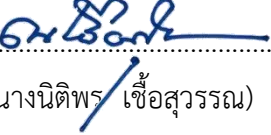
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและพอเพียง	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- การสังเกต - การสำรวจ - การบันทึก - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ

4. นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	การแข่งขันกีฬา	ผลการแข่งขันกีฬา
---	----------------	------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 8.2 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนแสดงออกด้านศักยภาพของตนเองเต็มความสามารถ
- 8.4 นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... สุลาวัลย์ (นางสาวสุลาวัลย์ อันอาจ) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ.....  (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

งาน/โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	1,3,7
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2,3.4)

สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการพัฒนาและนำความเจริญในด้านต่างๆ เข้ามาสู่สังคมทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านการศึกษา จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง การเรียนการสอนให้ทันยุคทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และให้ทันกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนไป การจัดกิจกรรมในโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษาระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้งกายและจิตใจ ดังนั้นทางโรงเรียนอุทัย จึงต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนพัฒนาไปทุกๆด้าน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ มีจิตสำนึกความเป็นไทย และช่วยกันรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามที่ตนเองสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.2.3 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2 ขึ้นไป
- 4.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ประพฤติเรียบร้อย มีมารยาทตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 4.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน 1. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ 2. เสนอกิจกรรมแต่ละฝ่าย	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	คณะครูที่รับผิดชอบ โครงการ/ชุมนุม
ขั้นดำเนินการ 1. เสนอโครงการ 2. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ 3. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนอุทัย	คณะครูที่รับผิดชอบ โครงการ/ชุมนุม
ขั้นประเมินผล 1. เก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละกิจกรรม 2. สรุปงานแต่ละกิจกรรม 3. สรุปผล ภาพรวมของโครงการ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	คณะครูที่รับผิดชอบ โครงการ/ชุมนุม

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....10,000.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบประมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น10,000.....บาท (ตัวอักษร)หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ลงทุน	
1.	กิจกรรมชุมนุม				2,000		
2.	Open House				3,000		
3.	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม				2,500		
4.	การแข่งขันอื่นๆ				2,500		
รวม					10,000		
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท					

เนื้อหา (กรณีอบรม)

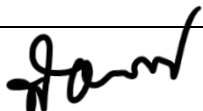
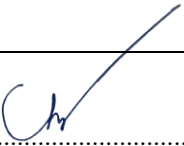
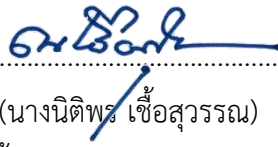
- 1.....
- 2.....

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยความประพฤติเรียบร้อย มีกิริยามารยาทตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. วัดตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางโรงเรียน 2. ใช้แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง ในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกติกา รักษาระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่พร้อมทั้งกายและจิตใจ นำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

ลงชื่อ  (นางสาวพิชานันท์ โภชมงคล) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ  (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล) ผู้ช่วยกลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ  (นายพลวสิน สารธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	ลงชื่อ  (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย
ลงชื่อ  (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย	

โครงการ	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1-9
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567-2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีความตั้งใจเพื่อลดช่องว่างระหว่าง โรงเรียนชนบทและโรงเรียนในเมือง เพื่อให้เกิดโรงเรียนดีประจำตำบล เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพสำหรับเด็กในท้องถิ่นชนบท ซึ่งถือเป็นผู้ด้อยโอกาสในการรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กในเขตเมือง

ในปีงบประมาณ 2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้ความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือ ศูนย์สาธิตการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเชื่อมั่นและศรัทธาในการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน และไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นชนบทได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางด้าน คุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อให้มีมาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมกันลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา ให้โรงเรียนดำเนินตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.วัตถุประสงค์

การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล โดยการมีส่วนร่วม ภาควิ 4 ฝ่าย ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน หน่วยงานอื่น ๆโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 848 คน ครูจำนวน 39 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.67	10,000	นางรรรสา นิลพัฒน์ นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	ก.ค.67		
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			
3.1 จัดทำนวัตกรรม	ก.ค.67		
3.2 ดำเนินการใช้นวัตกรรม	ก.ค.67		
3.3 ประเมินผล	ส.ค.67		
4. สรุปผลและรายงานผล	ส.ค.67		

5.งบประมาณ ทั้งสิ้น 10,000. บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 10,000 บาท |
| 5.2 เงินสนับสนุน อื่น | จำนวน บาท |
| 5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
คุณภาพน้ำ	การทดสอบ	ชุดทดสอบออกซิเจนในน้ำ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

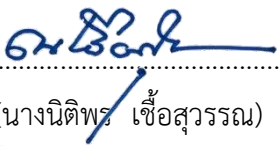
จากการดำเนินโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ดำเนินการได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จ เช่น โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม นักเรียนรักษาความสะอาดเป็นระเบียบ มีวินัย บริเวรโดยรอบโรงเรียนมีความ ร่มรื่น มีห้องสุขาสะอาดถูกสุขลักษณะ โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสื่อ

เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่าง ทั้งกาย วาจา ใจ โรงเรียนเป็นศูนย์บริการด้านสถานที่การเล่นกีฬา เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายดนตรีไทย และ เครือข่าย ICT เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างอาชีพ และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในและนอกสถานที่ และที่สำคัญยิ่งคือ โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาและรับรองต้นแบบโรงเรียนดี ศรีตำบล ทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งทำให้เกิดความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง และจะดำเนินการพัฒนาต่อยอดทุกโรงเรียนและทุกด้านให้เกิดความยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ กริภักษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล ObecQA
แผนงาน	แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1-9
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567-2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญา ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนานาชาติในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาดเพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศ ในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยบูรณาการกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นแรงจูงใจและสื่อกลางสร้างแรงขับเคลื่อน ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการพัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มี ความทันสมัย และพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และยกระดับความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไกลสู่เวทีโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางวิชาการ อย่างเต็มตามศักยภาพได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนรักและมีความสนใจเป็น นักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นสื่อกลางสร้างแรงบันดาลใจ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย ก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในการส่งเสริมการวิจัยที่พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศ

2.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในทศวรรษที่สอง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ยกระดับความสามารถนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

2. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.67	-	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์
2. ประชุมคณะกรรมการและเสนอโครงการ	ก.ค.67		หัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3.1 เขียนรายงาน ObecQA	ก.ค.67		
3.2 รับการประเมิน ObecQA	ธ.ค.67 – ก.พ.68		
3.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนเทียบเคียง	ม.ค.68		
3.4 เขียนรายงาน OBceQA	ก.พ.68		
4. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค.68		

5.งบประมาณ ทั้งสิ้น - บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

5.1. จากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินสนับสนุน อื่น จำนวน บาท

5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

6.การติดตามและประเมินผล

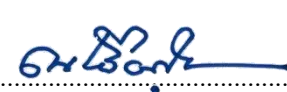
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผลการสอบของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ของ สทศ.	ใช้การวัดผล ประเมินผลจาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.
2. นักเรียนโรงเรียนอุทัยทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าการศึกษา 2566	ใช้การวัดผล ประเมินผลจากทุก กลุ่มสาระฯ	เครื่องมือวัดผลจากทุกกลุ่มสาระ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) สพฐ.	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบวรศักดิ์ รักธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งในปัจจุบันมีเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สถานการณ์ประเทศไทย หรือเหตุการณ์ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสม กับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเกี่ยวข้องกับครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องก็ต้องได้รับการพัฒนาเกี่ยวโดยตรง ดังนั้นครูผู้สอนหรือผู้เกี่ยวข้องควรได้รับการพัฒนาความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของรายวิชาที่สอน สอดคล้องกับเป้าหมายและ ทรัพยากรที่มี โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจ ทักษะคตินักเรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตรงตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90

3.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

4. ตัวบ่งชี้

4.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา

4.1.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 68	โรงเรียนอุทัย	นายบรรศักดิ์ รักธรรม
2	ประชุมปรึกษาการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 68	โรงเรียนอุทัย	
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้			
	3.1 การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องใช้สำนักงาน	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	โรงเรียนอุทัย	
	3.2 การจัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง และเล่มรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	โรงเรียนอุทัย	
	3.3 การประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	โรงเรียนอุทัย	
4	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 68	โรงเรียนอุทัย	นายบรรศักดิ์ รักธรรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินรายได้ สถานศึกษา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องใช้สำนักงาน	-	-	5,000	-
2	การจัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง และเล่มรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	1,400	-	-
3	การประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,600			-
รวม		3,600	1,400	5,000	-
รวมทั้งหมด		10,000			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.5) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายบวรศักดิ์ รักษธรรม)

ผู้เสนอโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

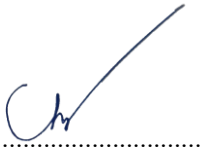
(นางสาวสมิตรา อังคประเสริฐกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐาน ประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
งานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายชลพงษ์ ทองอุดม
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้ปรับเปลี่ยนการจ่ายเงินและชำระเงินประเภทต่าง ๆ เป็นระบบ e - Banking ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนอุทัย อำเภอยุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญ ในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงาน ต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ
1. งานการเงินงบประมาณ 1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานการเงินและพัสดุ 1.2 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปลงการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 1.3 ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง	ตลอด ปีงบประมาณ		รองฯ ฝ่ายงบประมาณ นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นางนงศราญ ลาภอารมณ
2. งานการเงินและบัญชี 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2 จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ 2.4 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ทุกวันที่ 3 ทุกวันที่ 10 ตลอด ปีงบประมาณ	35,000	งานการเงิน นางนงศราญ ลาภอารมณ นางสมศรี อ่อนละมูล นางพนิดา สีนวล นางสาวดลญา แจ็กสูงเนิน นางสาวกรรณก ศรีวิพัฒน์ นางสาวปิยรส ศรีเดช นางสาวสุนิสา เต้ทิ นางสาวอินธิรา ปั่นอบเนียม
3. งานพัสดุ 3.1 จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัด จ้าง 3.2 จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน 3.3 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ สิ้น ปีงบประมาณ	35,000	งานพัสดุ นายชลพงษ์ ทองอุดม นางสาวพัชชานันท์ โกษณงค์ นางสาวชนกพร ลอยสนั่น
4. งานยานพาหนะ 4.1 วางแผนการขอใช้รถยนต์โรงเรียน 4.2 ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ตู้ รถยนต์กระบะ 4.3 ซ่อมรถยนต์ตู้ รถยนต์กระบะ	ตลอด ปีงบประมาณ		งานยานพาหนะ นางสาวমনชยา จิตธีรงาม
5. งานแผนปฏิบัติการ 5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567		15,000	งานแผนงาน รองฯ ฝ่ายงบประมาณ

5.2 จัดทำแผนกลยุทธ์	สิ้น ปีงบประมาณ		นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นายพงศธร อมตเวทิน นางสาวฉัตรสุดา บุญชู นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย
6. งานธนาคารโรงเรียน - จัดทำเกียรติบัตรการประกวดและจัดหาของรางวัล - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	11,563	งานธนาคารโรงเรียน นางสาวนันทยา เกะแก้ว นางนงคราญ ลาภอารมณ์ นางสมศรี อ่อนละมูล นางสาวสุนิษา เตทิ
7. งานควบคุมภายใน	ตลอด ปีงบประมาณ		งานควบคุมภายใน รองฯ ฝ่ายงบประมาณ นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นายพงศธร อมตเวทิน นางสาวสุภาพร หงษ์สร้อย

3. การตรวจสอบ (Check) โดยการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

4. การปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น เป็นไปอย่างที่ต้องการ

5. งบประมาณ

5.1 จากงบประมาณเงินรายหัว จำนวน 96,563.00 บาท

5.2 เงินอื่นๆ (ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน)

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและสินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3.การดำเนินงานหลักการของงานการเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ
(นายชลพงษ์ ทองอุดม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

โครงการ	บริหารงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์หลัก/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนอุทัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี อ่อนลมุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนด รายจ่ายประจำ ค่าจ้างประเภทต่าง ๆ	พฤษภาคม	-	แผนงาน
2. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	แผนงาน
3. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	งานการเงิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	งานการเงิน

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 1,695,200.00 บาท แยกตามรายการต่อไปนี้

รายการ	ต่อเดือน	1 ปี (12 เดือน)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
น้ำมัน	7,500.00	90,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	994,200.00
ไฟฟ้า	62,500.00	750,000.00		
โทรศัพท์	833.33	10,000.00		
ประปา	2,500.00	30,000.00		
ค่าอินเทอร์เน็ต	7,500.00	90,000.00		
ค่าเช่าเครื่องถ่ายฯ		20,000.00		
ไปรษณีย์	350.00	4,200.00		
ปรับซ่อมรถยนต์		60,000.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	131,000.00
พ.ร.บ.รถยนต์		20,000.00		
ปรับซ่อมวัสดุกลาง		51,000.00		
วัสดุกลาง		300,000.00	กลุ่มวิชาการ	300,000.00
อบรมสัมมนา		40,000.00	กลุ่มบุคคล	70,000.00
อบรมครู		30,000.00		
อาคารสถานที่		200,000.00	กลุ่มทั่วไป	200,000.00
รวม		1,695,200.00		1,695,200.00

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

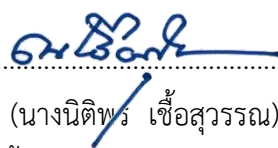
โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ

 (นางสมศรี อ่อนลุมล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

 (นายศักดา มังคะรัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ

 (นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

กลุ่มบริหารงาน

กิจการนักเรียน

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐ์ ทรัพย์ และคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 10 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียน คืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนอุทัยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม แก้ไข นักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนอุทัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1.1 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง) 1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 1.4 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. 67 ตลอดปี พ.ค. - มิ.ย. 67 ตลอดปี	ครูณที และครูฝ่ายกิจการ ครูชินกร, ครูณัฐชัย ครูสุภาพร,ครูมนชยา ครูมนชยา ครูฝ่ายกิจการ
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (สพฐ.ข้อที่ 1) 2.1 วันสำคัญ 2.2.1 วันไหว้ครู 2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบรมราชินี 2.2.4 วันแม่แห่งชาติ 2.2.5 วันปีใหม่	ตลอดปี 13 มิถุนายน 28 กรกฎาคม 3 มิถุนายน 12 สิงหาคม 1 มกราคม	ครูณัฐชัย ครูชินกร ,ครูกิตติกร ครูสุภาพร, ครูมนชยา ครูกิตติกร, ครูณัฐชัย ครูกิตติกร, ครูบรรศักดิ์ ครูอัครินทร์,ครูภาคภูมิ,ครูสุภาพร ครูจารุเดช, ครูปิโยรส
3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย (สพฐ.ข้อ 2,5 Quick Win นักเรียนข้อที่ 2) 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 ลูกเสือ กกต.	ตลอดปี	ครูสุวิภา ครูสุภาพร,ครูมนชยา ครูณัฐชัย ,ครูกิตติกร,ครูภาคภูมิ
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด(สพฐ.ข้อที่8) 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 โรงเรียนสีขาว 4.3 กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส 4.4 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี - มิ.ย.- ก.ย. 67	ครูจารุเดช , ครูสุวิภา ครูภาคภูมิ, ครูมนชยา ครูมนชยา , ครูจารุเดช
5. งานส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One) (สพฐ. ข้อที่2)	ตลอดปี	ครูมนชยา ครูภาคภูมิ ครูอัครินทร์
6. งานสวัสดิภาพนักเรียน(สพฐ. ข้อที่8 Quick Win นักเรียนข้อที่ 2) 6.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตลอดปี	ครูปิโยรส ครูปิโยรส,ครูอัครินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.2 กิจกรรมจัดทำเวรรักษาความปลอดภัย	ตลอดปี	ครูสุวิภา
6.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	ตลอดปี	ครูณัฐชัย
6.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปี	ครูบรรศักดิ์
7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สพฐ. ข้อที่9)	ตลอดปี	ครูภาณุภูมิ
8. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน	ตลอดปี	ครูณัฐ
8.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน		ครูมนชยา

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 82,079 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1.1 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง) 1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 1.4 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	5,000 - - -	ครูฝ่ายกิจการนักเรียนทุกคน ครูชินกร, ครูณัฐชัย ครูสุภาพร ครูมนชยา ครูฝ่ายกิจการ
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมวันสำคัญ 2.2.1 วันไหว้ครู 2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 2.2.4 วันแม่แห่งชาติ 2.2.5 วันปีใหม่	12,000	ครูณัฐชัย ครูชินกร, ครูกิตติกร ครูสุภาพร, ครูมนชยา, ครูณัฐชัย ครูกิตติกร, ครูณัฐชัย ครูกิตติกร, ครูบรรศักดิ์ ครูภาณุภูมิ, ครูสุภาพร, ครูอัครินทร์ ครูจรรุเดช, ครูปิโยรส,
3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 ลูกเสือ กกต.	20,000	ครูสุวิภา, ครูสุภาพร, ครูภาณุภูมิ, ครูมนชยา ครูณัฐชัย, ครูกิตติกร
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 4.3 กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส	10,000	ครูจรรุเดช ครูจรรุเดช, ครูสุวิภา ครูภาณุภูมิ, ครูมนชยา ครูมนชยา, ครูจรรุเดช
5.งานส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One)	15,000	ครูมนชยา, ครูภาณุภูมิ ครูอัครินทร์

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. งานสวัสดิภาพนักเรียน 6.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 6.2 กิจกรรมจัดทำเวชรักษาความปลอดภัย 6.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย 6.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	5,000	ครูปิโยรส ครูปิโยรส ,ครูอัครินทร์ ครูสุวิภา ครูณัฐชัย ครูบรรศักดิ์
7. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	ครูภาคภูมิ
8. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน 8.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	12,079	ครูณที ครูมนชยา
รวม		82,079

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หลักฐาน
1.งานส่งเสริมระเบียบวินัย 1.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมมอบตัวนักเรียน (3 ครั้ง) 1.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน 1.4 กิจกรรมดูแลระเบียบวินัยนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ บันทึกพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ บันทึกพฤติกรรม	สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน สรุปรายงาน
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2.1 วันสำคัญ 2.1.1 วันไหว้ครู 2.1.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 2.1.4 วันแม่แห่งชาติ 2.1.5 วันปีใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
3. งานส่งเสริมประชาธิปไตย 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 ลูกเสือ กกต.	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.2 ลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 4.3 กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โดย ป.ป.ส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน

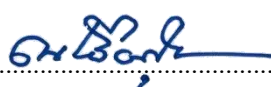
5. งานส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน (To Be Number One)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	สรุปรายงาน
6. งานสวัสดิภาพนักเรียน 6.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุผู้เรียน 6.2 กิจกรรมจัดทำเวชรักษาความปลอดภัย 6.3 กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย 6.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	บันทึกการขอรับการรักษา -ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการขอรับการรักษา -แบบประเมินความพึงพอใจ	สรุปรายงาน สรุปรายงาน
7. งานพัฒนางานกิจการนักเรียน 7.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 7.2 กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ ห้อง กิจการนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ	สรุปรายงาน
8. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความสำเร็จ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอุทัยมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณที กรณีย์)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลวสิน สารธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและคณะทำงาน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☐ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนนุทยัต์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ
อย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.2 สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
อย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอุทัยได้รับความช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน - กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568 กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง และครูที่ปรึกษา
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครั้งที่ 1 มิถุนายน - กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 2 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง และครูที่ปรึกษา
3	โฮมรูม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	1.นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. หัวหน้าระดับชั้น 3. ครูที่ปรึกษา
4	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	พฤศจิกายน 2567	1.นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 2. หัวหน้าระดับชั้น 3. ครูที่ปรึกษา

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|-------------------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....3,000.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบประมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (ตัวอักษร) สามพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	การดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน				1,000		
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน						
3	โฮมรูม				1,000		
4	ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย			1,000			
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ	- การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล - แบบประเมินความสำเร็จ - แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ)
สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	- การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ	- แบบบันทึกการส่งเสริม - แบบบันทึกการแก้ปัญหา - แบบบันทึกการส่งต่อ
นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึง พอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความสำเร็จ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความสำเร็จ

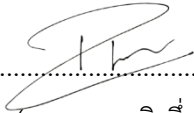
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ และเกิดประสิทธิภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 85

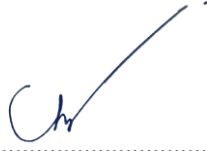
8.2 สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 85

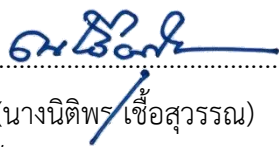
8.3 นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิติ กรณีย์)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลวสิน สารธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษา
	กำหนด
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 5	
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) สพฐ.	
	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ
ดูแล	
	สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568)

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนมีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค การประพฤติปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมและการเป็นบุคคลที่ดีของสังคม

กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนอุทัย จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2 คณะกรรมการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.2 ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 4.3 ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	1. นายธวัชชัย ตรัสรู้ 2. นางสาวสุภาพร หงส์สร้อย 3. นางสาวนชยา จิตตริงาม 4. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 5. นายนที กรณีย์ 6. นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ 7. นายณัฐชัย ดีกุดตุ้ม 8. นายกิตติกร จันทร์ศรี
2.	ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567		
3.	ดำเนินงานตามโครงการฯ 3.1 โครงการที่นักเรียนนำเสนอ 3.2 การประกวดแข่งขัน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	
4.	เลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนอุทัย	
5.	สรุปและจัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2567 – เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	

6. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	1. นายรัชชัย ตรีสุร 2. นางสาวสุภาพร หงส์สร้อย 3. นางสาวมนชยา จิตตรีงาม 4. นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง 5. นายนที กรณีย์ 6.นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ 7. นายณัฐชัย ดีกุดตุ้ม 8. นายกิตติกร จันทร์ศรี
ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการฯ 3.1 โครงการที่นักเรียนนำเสนอ 3.2 การประกวดแข่งขัน 4. เลือกตั้งสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	5,000 10,000 5,000	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1 สรุปประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	
รวมทั้งสิ้น	20,000	

- | | |
|--|---------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1.	ศึกษาดูงานพัฒนา บุคลากรในการ เสริมสร้าง ประชาธิปไตยใน โรงเรียน			5,000			
2.	ดำเนินงานตาม โครงการฯ - กิจกรรมสภ นักเรียน				10,000		
3.	เลือกตั้งสภนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568		1,000		4,000		
รวม			1,000	5,000	14,000		
รวมทั้งสิ้น					20,000		

เนื้อหา (กรณีอบรม)

- 1.....
- 2.....

ฯลฯ

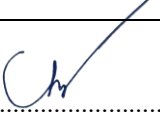
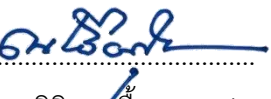
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปภาพ 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความ เสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปภาพ 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

3. ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพความเป็นจริง	1. รูปถ่าย 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
3. ผู้เรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ  (นางสาวสุวิภา กาญจนโชติ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลงชื่อ  (นายนิติ กรณีย์) ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
ลงชื่อ  (นายพลวสิน สารธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย	ลงชื่อ  (นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย
ลงชื่อ  (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทัย	

งาน/โครงการ	พัฒนาศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ข้อที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3,11 การประเมินภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่	ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติกร จันทร์ศรี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 พ.ย. – 30 พ.ย.)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ”

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศึกษา หาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติอย่างหลากหลาย โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้จากสวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างจากห้องเรียน คลอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการศึกษาภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอุทัย จำนวน 809 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2567		ครูสุวิภา ครูณัฐชัย ครูกิตติกร
ขั้นดำเนินการ 1. ขั้ววางแผนปฏิบัติ 2. กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา 3. กำหนดระยะเวลา 4. ขออนุญาตผู้ปกครอง 5. เดินทางไปทัศนศึกษาที่กำหนด	พ.ย. 2567	220,480	ครูที่ปรึกษา
ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานประเมินโครงการ	พ.ย. 2567		ครูสุวิภา ครูณัฐชัย ครูกิตติกร

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|---------------------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....220,480.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

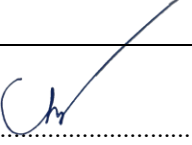
รวมทั้งสิ้น 220,480 บาท (ตัวอักษร) สองแสนสองหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนอุทัย จำนวน 805 คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	ประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยว
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน นักเรียน จำนวน 809 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

การอนุมัติโครงการ  ลงชื่อ..... (นายกิตติกร จันทร์ศรี) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้าโครงการทัศนศึกษา	
 ลงชื่อ..... (นายนิติ กรณีย์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	 ลงชื่อ..... (นายพลวสิน สารธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
 ลงชื่อ..... (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(กิจกรรม“ค่ายคุณธรรมนำพาพัฒนาชีวิต”)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการประเมินภายนอกรอบสาม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐชัย ตีกุลตุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมาย การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐาน การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย ในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว โดยการใช้และบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด การเข้าค่ายคุณธรรมจึงเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยังสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนตามแผน ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 2: 2553-2555) จึงได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม นำพาพัฒนาชีวิตให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติตามพิธีกรรมและคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมของศาสนาพุทธ
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะสามารถปฏิบัติตนตามหลักพิธีกรรมจริยธรรม ศีลธรรมของศาสนาพุทธ
2. เชิงคุณภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดนโยบาย จัดทำโครงการเสนอพิจารณาอนุมัติ		1. งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 130,260 บาท	นายณัฐชัย ดีกุดตุ้ม
2. จัดทำหลักสูตรกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม		2. พระวิทยากร (พระอาจารย์สำนักวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและคณะ)	
3. แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบงานฝ่ายต่าง ๆ		3. สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
4. ประสานงานพระวิทยากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		4. งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 130,260 บาท	
5. นำนักเรียนไปเข้าค่ายและดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร วันที่ 18-20 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา		5. พระวิทยากร (พระอาจารย์สำนักวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและคณะ)	
6. ประเมินผลโครงการ		6. สถานที่ มจร. อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	

5. งบประมาณทั้งสิ้น 130,260 บาท โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้
- จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 130,260 บาท

6. การวัดผลและการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนอุทัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมค่ายคุณธรรมนำพาพัฒนาชีวิตมาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติตามพิธีกรรมและคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมของศาสนาพุทธ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐชัย ดีกุดตุ้ม)

ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณที กรณีย์)

ผู้ช่วยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิตติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
สนองมาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นักเรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน TO BE NUMBER ONE
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนชยา จิตตริงาม ,นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง และ นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568)

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น กล่าวคือ ช่วงวัยรุ่นเป็น ช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่โดยมีหลักดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ใช้สื่อดนตรีกีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหาเสพติดสร้างกิจกรรมดี ๆ เพื่อต่อต้านและป้องกันปัญหาเสพติดร่วมกัน

โรงเรียนอุทัย เล็งเห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาทางสังคมชุมชน ปัญหาเสพติดจึงมีความต้องการช่วยส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหา โดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์ หลีกเลียงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด มีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามโครงการ ในรูปแบบของกลุ่มสมาชิกและชุมชน TO BE NUMBER ONE ผ่านกิจกรรม Dancercise และแอโรบิก

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลียงจากยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมประกวดการแข่งขันการแสดง TO BE NUMBER ONE
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นสมาชิกได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นสมาชิกรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นสมาชิกมีกิจกรรมประกวดการแข่งขันการแสดง TO BE NUMBER ONE
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เป็นสมาชิกมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด มีกิจกรรมประกวดการแข่งขันการแสดง TO BE NUMBER ONE มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุทัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์
2.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE AYUTTHAYA CHMPIONSHIP 2024	พ.ค.67- มิ.ย.67	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์
3.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันแอโรบิกเยาวชน เพื่อสุขภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พ.ค.67- ส.ค.67	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์
4.ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์ (และสมาชิก TO BE NUMBER ONE)
5.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE CHMPIONSHIP 2024 ภาค กลางและภาคตะวันออก	ต.ค.67-ม.ค.68	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์
6.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERCISE CHMPIONSHIP 2024 ยอยศ ยิ่งฟ้าอยุธยาจรดไกล	ธ.ค.67-ม.ค.68	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอักรินทร์ เกิดสินธุ์

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

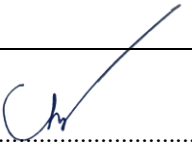
กิจกรรม	งบประมาณ/บาท	ผู้รับผิดชอบ
1.รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุทัย	15,000	นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์
2.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERISE AYUTTHAYA CHMPIONSHIP 2024		นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์
3.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันแอโรบิกเยาวชน เพื่อสุขภาพ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์
4.ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์ (และสมาชิก TO BE NUMBER ONE)
5.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERISE CHMPIONSHIP 2024 ภาค กลางและภาคตะวันออก		นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์
6.กิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าแข่งขัน TO BE NUMBER ONE DANCERISE CHMPIONSHIP 2024 ยอยศ ยิ่งฟ้าอยุธยาจรดไกล		นางสาวนชยา จิตตริงาม นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง นายอัครินทร์ เกิดสินธุ์

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินผลงาน	-แบบเช็คการเข้าร่วมกิจกรรม -ผลงานจากกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขัน
2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด		
3.นักเรียนมีกิจกรรมประกวดการแข่งขันการแสดง TO BE NUMBER ONE		
4.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีสมรรถภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนกล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดีและมีประโยชน์

การอนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวมนชยา จิตตริงาม) ผู้เสนอโครงการ/หัวหน้างาน TO BE NUMBER ONE	
ลงชื่อ..... (นายนิติ กรณีย์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ลงชื่อ..... (นายพลวสิน สารธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ..... (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	158
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
สนองนโยบาย/จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1, 10	
สนองนโยบายระยะ	สพฐ. (Quick Win) ข้อที่ 1(ครู), 2(ครู)	
เร่งด่วน (Quick Win)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวสิน สารธรรม, นายพงศธร อมตเวทิน, นายเอกวิทย์ นันทศรี, นางสาว ฉัตรสุตา บุญชู, นางสาวนันทิยา เกาะแก้ว	
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่อาจมี เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจและมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และเป็นตัวอย่างที่ดีงาม ในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่ายและมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยถ้าบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้น ๆ ก็ประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคล ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ (ครู 1)
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (ครู 1)
3. ส่งเสริมการมีวิทยฐานะของบุคลากรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ (ครู 1, ครู 2)
4. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์เป็นไปด้วยความสุข (ครู 1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนุทยไทย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว และสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามความจำเป็น	เม.ย. 67 – มี.ค. 68	537,000	งานวางแผนอัตรากำลัง
การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี 2 ครั้ง	ก.ย. 67 – มี.ค. 68	-	การพิจารณาความดีความชอบ
สรุปวันลา การไปราชการ	ก.ย. 67 – มี.ค. 68	-	วินัยราชการและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริมการมีวิทยฐานะ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	-	ส่งเสริมมาตรฐานและจรรยาบรรณ
อบรม ประชุม สัมมนา (ผู้บริหาร) - การศึกษาดูงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	30,000	พัฒนาบุคลากร
อบรม ประชุม สัมมนา (ครู)	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	40,000	พัฒนาบุคลากร
- จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว และสรรหาบุคลากร	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	537,000	งานบุคลากร
รวมงบประมาณ		1,144,000	

5. งบประมาณทั้งสิ้น 1,144,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน โดยมีแหล่งงบประมาณดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☒ รายจ่ายประจำ (อบรมครู สัมมนา) | จำนวน.....70,000.....บาท |
| ☒ รายได้สถานศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้าง และครูต่างชาติ) | จำนวน....1,017,600.....บาท |
| ☒ อื่นๆ.... (ค่าจ้างลูกจ้าง และครูต่างชาติ).... | จำนวน.....56,400.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 1,144,000.....บาท (ตัวอักษร) หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จ้างครู 3 คน	324,000	36,000				รายได้สถานฯ
2	จ้างครูต่างประเทศ 1 คน	254,400	15,600				รายได้สถานฯ
3	จ้างการเงิน 1 คน	108,000	12,000				รายได้สถานฯ
4	จ้างแม่บ้าน 2 คน	216,000					รายได้สถานฯ
5	จ้างคนขับรถ 1 คน	108,000					รายได้สถานฯ
6	อบรมสัมมนา	40,000					รายจ่ายประจำ
7	อบรมครู	30,000					รายจ่ายประจำ
รวม		1,080,400	63,600				
รวมทั้งสิ้น		1,144,000					

เนื้อหา (กรณีอบรม)

- 1.....
- 2.....

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอุทัยได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามร้อยละ 95	สำรวจการเข้ารับการพัฒนาของ บุคลากร	แบบสำรวจ

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในการบริหารการจัด การศึกษาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--------------	-----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอุทัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สามารถพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ชุมชนและประเทศชาติ เป็นที่พึง
พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร อมตเวทิน)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ / จุดเน้น	1. กลยุทธ์เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสามัคคี สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย 3. พัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ 1 (ครู), 2 (ครู)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวสิน สารธรรม, นายเอกวิทย์ นันทศรี, นางสาวฉัตรสุตา บุญชู, นางสาว นันทิยา แกะแก้ว, นายพงศธร อมตเวทิน
	13 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรหน่วยงานสนับสนุนถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ดังการพัฒนาบุคลากรและหน่วยงานสนับสนุนจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวหน้าไปสู่เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการให้บริการเข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงบวก ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีทะเบียนประวัติบุคลากร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาจากงานฝ่ายบริหารบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้ตลอดปีการศึกษา

3.2.2 ได้รวบรวมแฟ้มบุคลากรและการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานให้เป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบ

4. กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร บุคลากรในโรงเรียนวัสดุสำนักงาน	พ.ค.2567 – ก.พ.2568	35,000	- คณะทำงานกลุ่มบริหารบุคคล
ปรับปรุงส่งเสริมงานส่งเสริมและระบบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	13,000	- คณะทำงานกลุ่มบริหารบุคคล
จัดระบบการทำทะเบียนประวัติบุคลากร	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	5,000	- ครูเอกวิทย์ - ครูฉัตรสุดา - ครูนันทิยา
สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร -เคลือบบัตรประจำตัวข้าราชการครู -ของขวัญประจำวันเกิดข้าราชการครู	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	5,766	- ครูนันทิยา - ครูฉัตรสุดา - คณะทำงานกลุ่มบริหารบุคคล
รางวัลครูดีเด่น	ม.ค.67	4,000	- ครูนันทิยา - ครูเอกวิทย์ - คณะทำงานกลุ่มบริหารบุคคล
สรุปโครงการ / รายงานผล	มี.ค. 68	-	- ครูเอกวิทย์

5. งบประมาณทั้งสิ้น 62,766 บาท (หกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน) โดยมีแหล่งงบประมาณดังนี้

- | | |
|--|---------------------------|
| ☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน..... 62,766.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 62,766.....บาท (ตัวอักษร) หกหมื่นสองพันเจ็ดร้อยหกสิบหกบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร บุคลากรในโรงเรียนวัสดุ สำนักงาน	35,000					
2	ปรับปรุงส่งเสริมงานส่งเสริม และระบบงาน	13,000					
3	จัดระบบการทำทะเบียน ประวัติบุคลากร	5,000					
4	สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร -เคลือบบัตรประจำตัว ข้าราชการครู -ของขวัญประจำวันเกิด ข้าราชการครู	5,766					
5	รางวัลครูดี	4,000					
รวม		62,766					
รวมทั้งสิ้น		62,766					

เนื้อหา (กรณีอบรม)

1.
2.

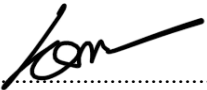
6. การติดตามและประเมินผล

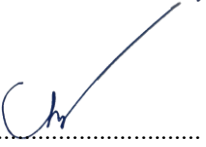
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนอุทัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามร้อยละ 95	สำรวจการเข้ารับการพัฒนา ของบุคลากร	แบบสำรวจ
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

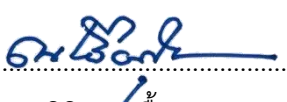
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานบุคลากรสามารถให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. กลุ่มบริหารบุคลากรสามารถพัฒนาระบบงานได้ตรงตามกลยุทธ์ศาสตร์และนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ นันทศรี)
ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศธร อมตเวทิน) (นายพลวสิน สารธรรม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

งาน/โครงการ	บริหารงานทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	
มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต (นักเรียน)
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู)
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลและปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งสนองจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย

ที่ให้พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัล ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.3 เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถ เรียนรู้ ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

2.6 เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึก ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

3.1.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร้อยละ 80

3.1.3 สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.1.4 80 % ของพื้นที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

3.1.5 80 % ของพื้นที่ สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

3.1.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริม การฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ จัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และ อาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ

การบริการชุมชน สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

4. ตัวบ่งชี้

4.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร้อยละ 80

4.3 สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80

4.4 80 % ของพื้นที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

4.5 80 % ของพื้นที่ สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้น่าเรียน สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

4.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปกรณ์ และคณะ
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	2 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสาและคณะ
3	เสนอโครงการ	9 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	ครูวรวิสา นิลพัฒน์
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและ ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน

5	ดำเนินงานตามโครงการของแต่ละงาน ได้แก่ - งานพัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐาน - การปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป - งานธุรการ - งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - งานพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ - งานบริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน) - งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม - งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	หัวหน้างานและผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน (นางวรวิสา นิลพัฒน์ นางนุชนารถ มณีวงศ์ นายจรูญ กรีกักษ์ นายบุรจิตร คีตวงศ์ น.ส.ชนัญชิตา สอนแก้วมณี นายสรายุทธ หอมชู นายพงศธร อมตเวทิน นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง
	- งานสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย - งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานโสตทัศนศึกษา			
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1-10 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรูญ กรีกักษ์ และคณะหัวหน้างาน
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	1-15 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรูญ กรีกักษ์ และคณะหัวหน้างาน

6. งบประมาณที่ใช้

☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....441,408.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☒ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....84,800.....บาท
☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น526,208.....บาท (ตัวอักษร) ห้าแสนสองหมื่นหกพันสองร้อยแปดบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	งานพัฒนาศักยภาพ องค์กรและมาตรฐาน การปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป			2,000			
2	งานธุรการ			20,000			
3	งานดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม			235,408			
4	งานพัฒนาระบบการ ประชาสัมพันธ์			94,800			
5	งานบริการชุมชนและ สาธารณะ (สัมพันธ์ ชุมชน)			10,000			
6	งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม			35,000			
7	งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน			40,000			
8	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			10,000			
9	งานสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า โรงเรียนอุทัย			12,000			
10	งานพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ			2,000			
11	งานโสตทัศนศึกษา			65,000			
รวม				526,208			
รวมทั้งสิ้น		526,208					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 ของพื้นที่ สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 80 ของพื้นที่ สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6. สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน ร้อยละ 80	- ดูจากหนังสือขอความอนุเคราะห์ - สสำรวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

8.2 สามารถพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8.3 ผู้เรียนมีความปลอดภัยของผู้เรียน

8.4 สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ในทุกมิติและเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

8.5 สามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

8.6 สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ให้บริการด้านสถานที่ สื่อและเทคโนโลยีแก่ชุมชน

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ กริปักษ์)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นายจรัญ กริปักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	
มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร
	จัดการที่มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต (นักเรียน)
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู)
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดชัดเจนว่า จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสนองพันธกิจของโรงเรียน สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

3.1.2 มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90

3.1.3 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

4. ตัวบ่งชี้

4.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

4.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90

4.3 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 มิถุนายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ
2	วางแผนงาน/จัดสรรงบประมาณ	2 มิถุนายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ
3	เสนอโครงการ	15 มิถุนายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	1 กรกฎาคม 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ

5	ดำเนินงาน โดย - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - บุคลากร และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา - สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและ สิ่งแวดล้อม	1 กรกฎาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์ และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	10 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กริปักษ์

6. งบประมาณ

☐ งบประมาณจัดการเรียนการสอน	จำนวน 2,000 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			2,000	
รวม		2,000 บาท			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล
3. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผล

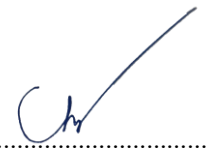
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

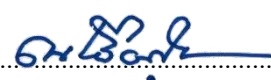
- 8.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนสร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

 (นายจรัญ กริปักษ์)
 ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน
 
 (นายจรัญ กริปักษ์) (นายพลวสิน สารธรรม)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

 (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ พัฒนางานสารบรรณ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อที่ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสารบรรณ

ผู้รับผิดชอบ นางนุชนาฏ มณีวงศ์

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☐ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิด ตลอดจนแนวทางในการบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา โดยการกระจายอำนาจแบ่งภาระงานออกเป็นกลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละกลุ่มงานสามารถบริหารจัดการภาระงานและงบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ นำมาพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพของงานและคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

งานสารบรรณ จึงกำหนดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ
- 2.2 เพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 90
 - 3.1.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานสารบรรณมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอสามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับ ดี

4. ตัวบ่งชี้

4.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 90

4.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	25-31 มี.ค. 2567	นางนุชนาฏ มณีวงษ์
2	ตรวจสอบและจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	16-30 พ.ค. 2567	นางอำภา โพธิ์สัตย์
3	จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	มิ.ย. 2567	นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร
4	รับหนังสือจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐเอกชน และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนกพร ลอยสนั่น
5	จัดทำเอกสาร ตอบข้อสงสัยราชการส่งหน่วยงาน ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	
6	จัดเก็บหนังสือ เอกสารเข้าหมวดหมู่	ตลอดปีการศึกษา	
7	ทำลายหนังสือราชการตามระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา	
8	จัดทำระเบียบวาระการประชุม บันทึกการประชุม และรายงานการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	
9	ประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2568	
10	สรุปรายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม 2568	

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	12,000	-
2	ปรับซ่อมวัสดุสำนักงาน	-	-	8,000	-
รวม 20,000 บาท					

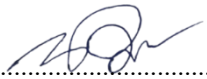
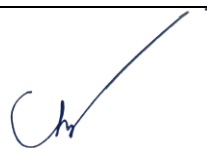
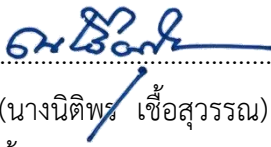
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานสารบรรณมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอ

8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60

การอนุมัติกิจกรรม ลงชื่อ.....  (นางนุชนาฏ มณีวงศ์) ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	
ลงชื่อ.....  (นายจรัญ กริปักษ์) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ลงชื่อ.....  (นายพลวสิน สารธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย
ลงชื่อ.....  (นางนิติพร เชื้อสุวรรณ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย	

งาน/โครงการ พัฒนาดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร
 จัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย ตำบลอุทัย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบ นายจรัญ กริบั๊ก นายพงศธร อมตเวทิน นายชลพงษ์ ทองอุดม นางวรวิสา

นิลพัฒน์

นางสมิตรา สาดแสงจันทร์ นายบุรจิตร คีตวงศ์

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สอนนโยบาย ☒ Quick Win

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีเป้าหมายให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการ เรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อ การเรียนรู้ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม และสอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนที่ว่าจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนอุทัย จึงปฏิบัติงานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 90 % ของพื้นที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- 3.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

4. ตัวบ่งชี้

- 4.1 90 % ของพื้นที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 4.2 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- 4.3 โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	1 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ
2	วางแผนงาน	10 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ
4	จัดซื้อ จัดจ้าง	15 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	ปรับปรุง/พัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้แก่ 1. ปรับซ่อมหน้าต่าง ประตู 2. ปรับซ่อมห้องส้วมนักเรียนและครู 3. ปรับซ่อมงานไฟฟ้า 4. ปรับซ่อมระบบน้ำประปาและน้ำบาดาล 5. ปรับทัศนียภาพตามอาคารเรียน 6. จัดทำอ่างล้างมือตามอาคารเรียนต่าง ๆ 7. ทาสีอาคารเรียน	15 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	26-30 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายจรัญ กรีปักษ์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน 235,408 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น235,408.....บาท (ตัวอักษร) สองแสนสามหมื่นห้าพันสี่ร้อยแปดบาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	ปรับปรุง/พัฒนา สภาพแวดล้อมและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ได้แก่ - ปรับปรุงหน้าต่าง ประตู - ปรับปรุงห้องส้วม นักเรียนและครู - ปรับปรุงงานไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบ น้ำประปาและน้ำ บาดาล - จัดซื้อเครื่องตัดหญ้า - จัดทำอ่างล้างมือ ตามอาคารเรียนต่าง ๆ - ทาสีอาคารเรียน				235,408		
รวม					235,408		
รวมทั้งสิ้น					235,408		

เนื้อหา (กรณีอบรม)

1.....

2.....

ฯลฯ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. 90 % ของพื้นที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. 90 % ของพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชน	- ประเมินผล	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
- 8.3 โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และอาคารเพื่อให้ร่มรื่น สะอาด งดงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริการชุมชน

การอนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายเจริญ กริพย์)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มังคะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
	ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายบุรจิตร คีตว่อง , นายสรายุทธ์ หอมชู , นายพงศธร อมตเวทิน , นายจรัญ กรีปักษ์ ,
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุทัย เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่เน้นด้านไอที ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้บริการแก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนให้บริการ นักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบ ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้อง พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวบ่งชี้

ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานและเสนอโครงการ	8 เมษายน 2566	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตร คีตวงศ์/ คณะทำงาน
2	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตร คีตวงศ์/ คณะทำงาน
3	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	25 - 30 มีนาคม 2567	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตร คีตวงศ์
4	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2567	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุทัย	นายบุรจิตร คีตวงศ์

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|--------------------------|
| ☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....10,000.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☒ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....84,800.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น94,800.....บาท (ตัวอักษร)เก้าหมื่นสี่พันแปดร้อย.....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ตามงาน		-	-	5,000	-	
2	จัดทำวารสารโรงเรียน		-	-	84,000	-	
รวม							
รวมทั้งสิ้น			-	-	89,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสถานศึกษาในเครือข่าย ได้ ทราบข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรมผู้ใช้บริการ และแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจน
สถานศึกษาในเครือข่าย ได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....
(นายบุรีจิตต์ คีตวงศ์)
ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....
(นายจรัญ กรีปักษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายพลวสิน สารธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	บริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	
มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
	ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายชลพงษ์ ทองอุดม นางวรวิสา นิลพัฒน์ นายชินกร เมลิตทอง นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล นางสาวณปภัช แก้วพลูศรี นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร นายจรรย์ กรีปกรณ์ นางสาวชนัญชิดา สอนแก้วมณี
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีนโยบายให้โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และกลยุทธ์โรงเรียนอุทัย (กลยุทธ์ระดับองค์กร) พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ดังนั้น งานสัมพันธ์ชุมชนจึงตอบสนองนโยบายดังกล่าว โดยกำหนดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตอาสาในการบริการชุมชนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือชุมชนและสร้างความสัมพันธ์ไมตรีที่ดีกับชุมชน โดยให้บริการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริการผูกผ้าประดับ การบริการจัดดอกไม้ ทั้งภายในและภายนอก แต่เนื่องจากยังขาดวัสดุอุปกรณ์อีกหลายอย่างที่จะเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน งาน บริการชุมชนและสาธารณะ (สัมพันธ์ชุมชน) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2. โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างสัมพันธ์ชุมชนรวมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ตลอดจนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

4. ตัวบ่งชี้

4.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85

4.2. โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80

4.3 โรงเรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ วางแผนงาน	1-20 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ
2	สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	23-25 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ
3	เสนอโครงการ	30 เมษายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ

4	ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน ได้แก่ - บริการผูกผ้าประดับและจัดตกแต่งสถานที่ (ทั้งในและนอกสถานที่) - บริการจัดดอกไม้ - ดุริยางค์โรงเรียน - การแสดงของนักเรียน - บุคลากร (เป็นกรรมการตัดสินและเป็นวิทยากรให้ความรู้ เป็นต้น) - ให้บริการอุปกรณ์ต่าง ๆ โต๊ะ เก้าอี้ - นักเรียนและนักศึกษาวิชาทหาร ช่วยงานชุมชน - ด้านอาคารและสถานที่ - ด้านทุนทรัพย์	1 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย และเขต ใกล้เคียง	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ
5	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	20-30 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ
6	รายงานผลการปฏิบัติงาน	31 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นางวรวิสา นิลพัฒน์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|---|----------------------------|
| ☐ งบประมาณอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน..... 10,000บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น10,000.....บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จัดซื้อวัสดุ ได้แก่ - ผ้าซับยัดไฮเกรด หน้ากว้าง 60 นิ้ว ยก ม้วน 60 หลา - เชือกสำหรับผูก ผ้าผืน				10,000		
	รวม				10,000		
	รวมทั้งสิ้น	10,000					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. โรงเรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา ร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.2 โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ชุมชนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน
- 8.3 โรงเรียนมีการพัฒนา การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นายชลพงษ์ ทองอุดม)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....

(นายจรูญ กรีกษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบงาน

ลงชื่อ.....

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบงาน

ลงชื่อ.....

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

ผู้อนุมัติงาน

งาน/โครงการ	โภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่ม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นักเรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี นางสาวพัชชานันท์ โกษมงคล นางสาวสุนิษา เตทิ นางวรรณสา นิลพัฒน์ นางสาวสุลาวัลย์ อ้นอาจ นายพงศธร อมตเวทิน นายไพฑูรย์ แก้ววิไล
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) ผู้เรียนต้องมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ซึ่งสนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ก็ต้องได้รับประทานอาหารที่ดี น้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย มีประโยชน์ต่อร่างกายและบำรุงสมอง สามารถเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตและแข็งแรง เมื่อร่างกายอยู่ในสภาวะที่ดี สมองดี ส่งผลให้สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจดี คิดดี ทำดีและเป็นเด็กดีของสังคมได้ ดังนั้น งานโภชนาการร้านค้า โรงอาหารและน้ำดื่มจึงจัดทำงานนี้ขึ้นมา เพื่อสนองนโยบาย ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
 - 3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โดยโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ตัวบ่งชี้

4.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90

4.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	15 พฤษภาคม 2567	โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา และคณะ
2	วางแผนงาน	15-19 พฤษภาคม 2567	โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา และคณะ
3	เสนอโครงการ	20 พฤษภาคม 2567	โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้ว มณี
4	จัดซื้อ/ จัดจ้าง	20 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568	โรงเรียน อุทัย	พัสดุโรงเรียน,ครูชนัญชิตาและคณะ
5	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568	โรงอาหาร โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา และคณะ
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	25 มีนาคม 2568	โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้ว มณี
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	30 มีนาคม 2568	โรงเรียน อุทัย	ครูชนัญชิตา สวนแก้ว มณี

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 35,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ 2 (นักเรียน)) 1.1 จัดซื้อภาชนะและอุปกรณ์ต่างๆ 1.2 จัดซื้อเครื่องทำความสะอาดแบบท่อ ประปา 5 ก๊อก จำนวน 3 เครื่อง		20,000		100,000

1.3 การควบคุมคุณภาพร้านค้า โรงอาหาร และน้ำดื่ม (การประเมินภายนอกและภายใน สถานศึกษา, การให้คะแนนร้านค้าโดย นักเรียน, กล้องแสดงความเห็นและ ข้อเสนอแนะ ฯลฯ)		15,000		
รวม	-	35,000	-	100,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

8.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนัญชิตา สวนแก้วมณี)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นายจรัญ กริบักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนุทย

งาน/โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 6
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ กริปักษ์ นายพงศธร อมตเวทิน นางวรวิสา นิลพัฒน์ นายอภิรักษ์ เนตรวิจิตร และนายไพฑูรย์ แก้ววิไล
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
2. เพื่อให้มีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
ร้อยละ 90

3.1.2 มีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน
ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อผสม และเทคโนโลยี เครื่องเสียงและภาพที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน

4. ตัวชี้วัด

4.1. โรงเรียนมีสื่อผสม และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอแก่การให้บริการ
ร้อยละ 90

4.2. โรงเรียนมีเครื่องเสียง และภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน
ร้อยละ 90

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/ตรวจสอบพื้นที่บริการ	16 พฤษภาคม 2567	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/คณะทำงาน
2	จัดซื้ออุปกรณ์/ซ่อมแซม อุปกรณ์ ทั้งภาพ และเสียง	1 มิถุนายน 2567 ถึง 5 มกราคม 2568	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/นายจรูญ/บุรจิตรต์/ นายเอกวิทย์/นายไพฑูรย์
3	พัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศนศึกษา	1 มิถุนายน 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568	ห้องโสตฯ	นายพงศธร/นายจรูญ/บุรจิตรต์/ นายเอกวิทย์/นายไพฑูรย์
4	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	30 มีนาคม 2568	ห้องโสตฯ	นายพงศธร อมตเวทิน
5	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2568	ห้องโสตฯ	นายพงศธร อมตเวทิน

6. งบประมาณที่ใช้

- ☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....65,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ☐ บำรุงการศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ งบประมาณ (ปรับปรุงภูมิทัศน์) จำนวน.....บาท
- ☐ รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น65,000.....บาท (ตัวอักษร) หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จัดซื้ออุปกรณ์/ซ่อมแซม อุปกรณ์ทั้งภาพ และเสียง				60,000		
2	พัฒนาส่งเสริมงานโสตทัศน ศึกษา				5,000		
					65,000		
รวม							
รวมทั้งสิ้น		65,000					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสื่อผสม และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ร้อยละ 90	สังเกต – สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 90	สังเกต – สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

8.2 โรงเรียนมีเครื่องเสียงและภาพที่สามารถรองรับกับโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน และชุมชน

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นายพงศธร อมตเวทิน)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....

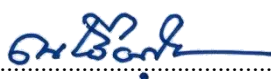
(นายจรัญ กรีปักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายพลวดีน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

โครงการ	พัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็งและคณะทำงาน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย ☐ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☒ ไตรมาสที่ 1-2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3-4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนนุทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ซึ่งสนองกลยุทธ์ที่ 8 มาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนนุทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ใช้ในการประชุมอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น และขอความเห็นชอบ ตลอดจนขอข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนนุทยให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการ
- 2.6 เพื่อประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.2 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

3.2เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการ ตลอดจนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ตัวบ่งชี้

4.4 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.5 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการ

4.6 โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. กิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอคำปรึกษาและขอความเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง คณะทำงาน และ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง คณะทำงาน และ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|---------------|
| ☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอคำปรึกษาและ ขอความเห็นชอบใน การดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน			3,000	2,000		
2	ศึกษาดูงานและเข้า ร่วมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย			5,000			
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท					

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการ แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนใน การบริหารจัดการร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

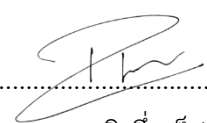
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.4 โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

8.5 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการร้อยละ 80

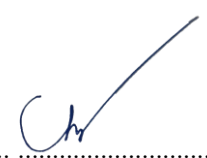
8.6 โรงเรียนประสานความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง)

หัวหน้างานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจรูญ กริปักษ์)
ผู้ช่วยกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลวสิน สารธรรม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิตพร เชื้อสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนอุทัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 8 พัฒนาการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	
มาตรฐานที่ 1	ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 2	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
	ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล นางวรวิสา นิลพัฒน์ นายชลพงษ์ ทองอุดม นายพงศธร อมตเวทิน นางสาวธันกร สืบสาย นางสาวสุนิษา เตทิ นางสาวดลญา แจกสูงเนิน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 พันธกิจ ข้อ 6 ให้โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสนองยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ ข้อ 2 ให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน ดังนั้น งานสมาคมผู้ปกครองครูและศิษย์เก่า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

4. ตัวบ่งชี้

4.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ วางแผนงาน	1-2 มิถุนายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะ
2	เสนอโครงการ	9 มิถุนายน 2567	โรงเรียนอุทัย	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะ
3	พัฒนาศักยภาพสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าโดยศึกษาดูงาน	1 กรกฎาคม 2567 ถึง 8 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะ
4	สรุปและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	9 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะ
5	รายงานผลการปฏิบัติงาน	9 เมษายน 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสุมิตรา สาดแสงจันทร์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--|---------------------------|
| ☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน | จำนวน..... 12,000.....บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ บำรุงการศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบประมาณ (ปรับปรุงภูมิทัศน์) | จำนวน.....บาท |
| ☐ รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ อื่นๆ..... | จำนวน.....บาท |

รวมทั้งสิ้น 12,000.....บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
	พัฒนาศักยภาพสมาคม ผู้ปกครอง ครูและศิษย์ เก่าโดยศึกษาดูงาน			12,000			
รวม							
รวมทั้งสิ้น							

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ บริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมและ สนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียน

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมิตรา อังคประเสริฐกุล)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบงาน

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบงาน

(นายจรัญ กริปักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติงาน

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่

สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.
ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู)
ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต (นักเรียน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอุทัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุลวาลย์ อ้นอาจ ,นางสาวমনชยา จิตตริงาม ,นางสาวฉัตรสุดา บุญชู
นายภาคภูมิ พึ่งเพ็ง ,นายณัฐชัย ดีกุดตุ้ม

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 31 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายเป้าหมายข้อที่ 1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์โรงเรียนอุทัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดังนั้น งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

4. ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

5. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรึกษาหารือ	มีนาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจและครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
2	วางแผนงาน	มีนาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจและครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
3	เสนอโครงการ	มีนาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจ และคณะ
4	จัดซื้อ พัสดุ-อุปกรณ์	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	คลังยา	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน
5	ให้บริการและดูแลรักษาและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคต่างๆ วิธีป้องกัน การดูแลรักษา	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจและครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
6	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจ
7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นางสาวสุลาวัลย์ อนอาจ

6. งบประมาณที่ใช้

☒ งบประมาณจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....40,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบประมาณทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น40,000.....บาท (ตัวอักษร)สี่หมื่นบาทถ้วน.....

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
1	จัดซื้อ พัสตุ-อุปกรณ์	-	-	-	40,000	-	
2	ให้บริการและดูแลรักษา	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	40,00	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

8.2 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ..... **สุภาวีย์**

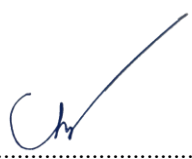
(นางสาวสุภาวีย์ อ้นอาจ)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ..... 

(นายจรรณ กริบักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... 

(นายพลวสิน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... 

(นางนิตทิพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก้าวสู่องค์กรมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
	ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสรายุทธ์ หอมชู, นายพงศธร อมตเวทิน, นายจรูญ กรีกักษ์, นายบุรจิตร คีตว่อง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☒ สนองนโยบาย ☒ Quick Win
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 3 – 4 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ใน ศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็น วิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึง จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มี

คุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรูู้ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

4. ตัวชี้วัด

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรูู้ ของโรงเรียนร้อยละ 80

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/ตรวจสอบพื้นที่บริการ	16 พฤษภาคม 2567	โรงเรียนอุทัย	นายสรายุทธ์ หอมชู และคณะทำงาน
3	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 มิถุนายน 2567 ถึง 30 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายสรายุทธ์ หอมชู และคณะทำงาน
4	สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน	30 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายสรายุทธ์ หอมชู และคณะทำงาน
5	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	31 มีนาคม 2568	โรงเรียนอุทัย	นายสรายุทธ์ หอมชู และคณะทำงาน

6. งบประมาณที่ใช้

☒ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....2,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ บำรุงการศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ งบระดมทุน (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	จำนวน.....บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
☐ อื่นๆ.....	จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น2,000.....บาท (ตัวอักษร) สองพันบาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ					หมายเหตุ
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ลงทุน	
2	ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ				2,000		
					2,000		
รวม							
รวมทั้งสิ้น		2,000					

เนื้อหา (กรณีอบรม)

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน	สังเกต – สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนร้อยละ 80	สังเกต – สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

การอนุมัติงาน

ลงชื่อ.....

(นายสรายุทธ์ หอมชู)

ผู้เสนองาน/ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นายจรัญ กริภักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นายพลวดีน สารธรรม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นางนิติพร เชื้อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัย

